

# Plan Maestro de Instalaciones del North Monterey Unified School District

---

*Reunión de Grupo de Enfoque  
Enero 27, 2020*



**THiNK**<sup>MK</sup>  
INTELLIGENT PLACES



# AGENDA

---

- ¿QUÉ ES UN PLAN MAESTRO DE INSTALACIONES?
- EL ROL DEL GRUPO DE ENFOQUE
- CRONOGRAMA Y PROCESO
- PRINCIPIOS GUÍA
- REVISIÓN

# ¿QUÉ ES UN PLAN MAESTRO DE INSTALACIONES?

---

El Plan Maestro de Instalaciones de un distrito escolar (“FMP” por sus siglas en inglés) describe un conjunto de proyectos de construcción + renovación que un distrito llevará a cabo para apoyar su misión educativa. Ejemplos de proyectos incluyen:

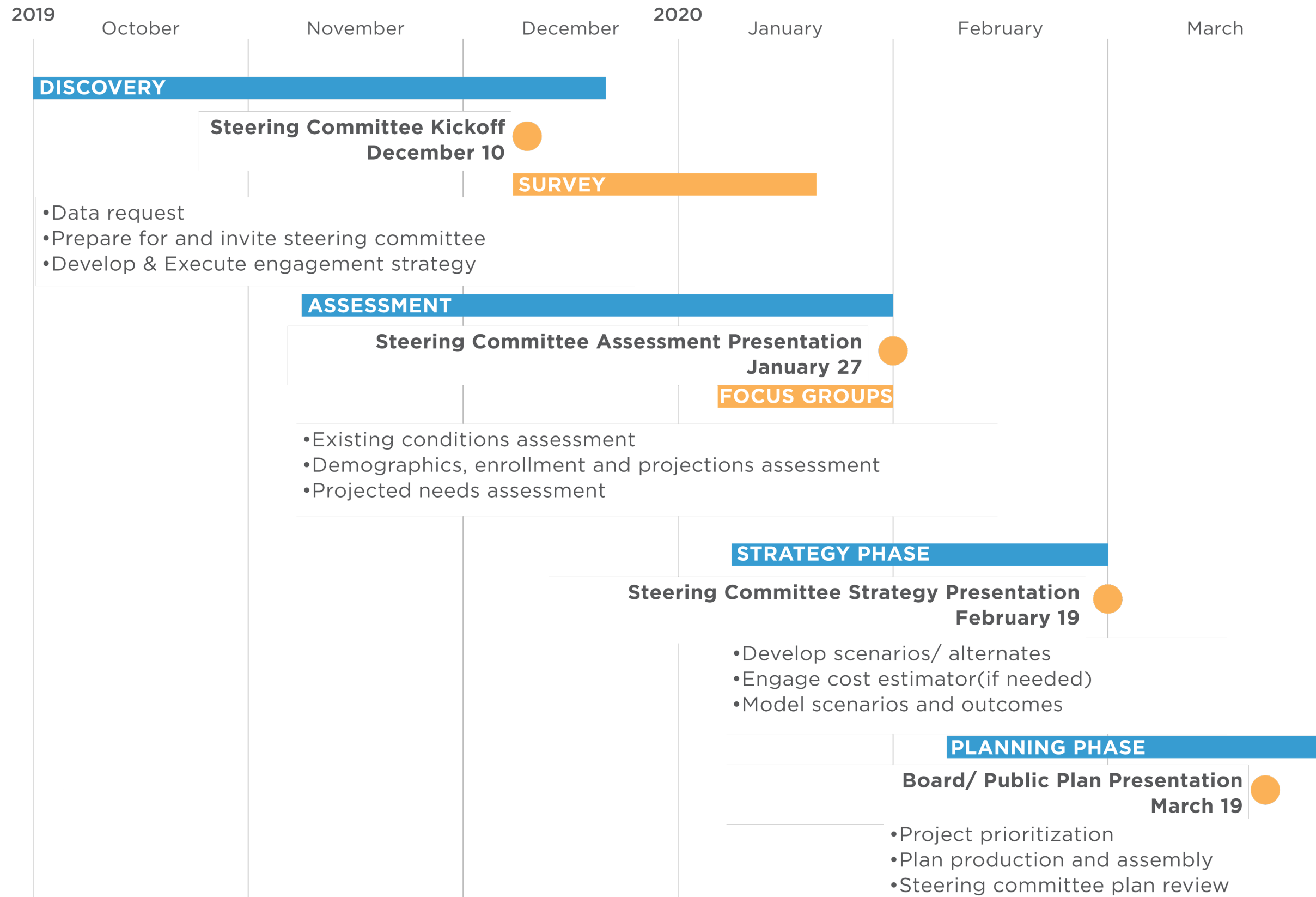
- 01 Modernizaciones & Mejoras**  
Modernizar los campus antiguos y mejorar los edificios deficientes
- 02 Alineamiento físico de espacios**  
Construir o modificar edificios para alinearse con cambios demográficos
- 03 Optimizar Operaciones**  
Invertir en instalaciones para mejorar las operaciones, como los sistemas alimentarios, la eficiencia energética o el transporte

# ROLES

---

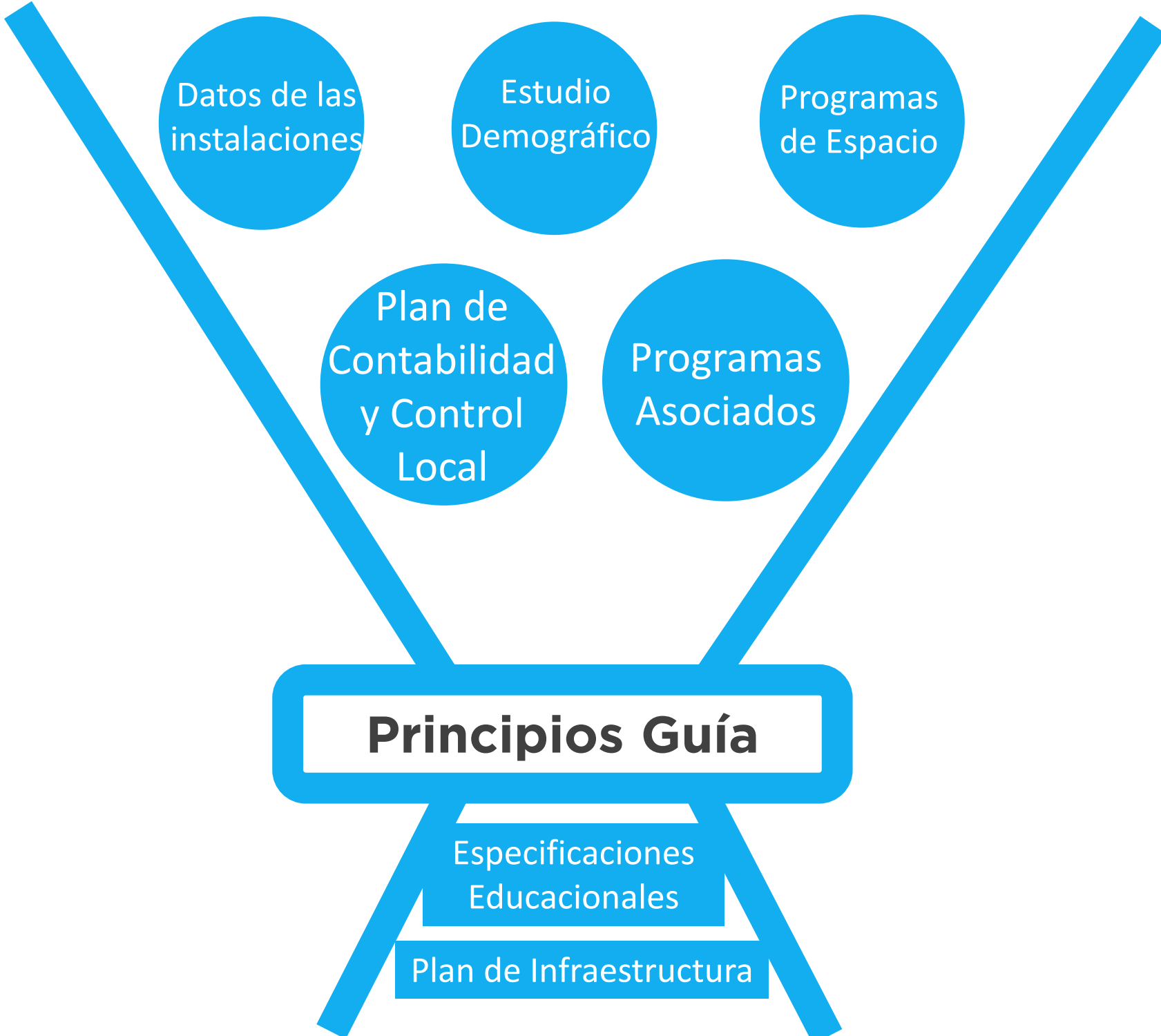


# CRONOGRAMA DEL PROYECTO



# PRINCIPIOS GUÍA

---



# PRINCIPIOS GUÍA

---

## 1. CREAR ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACTIVO

- *Equipar espacios clave con los ingredientes necesarios para apoyar la integración de las artes y el aprendizaje basado en proyectos*
- *Invertir en muebles flexibles, equipos que promuevan el movimiento y brinden a los educadores la flexibilidad necesaria para dar forma a sus propias aulas*
- *Crear espacios de aprendizaje y apoyo aptos para la tecnología que promuevan un amplio espectro de programas y actividades curriculares*

## 2. OPTIMIZAR EL USO DE ESPACIOS INTERIORES Y EXTERIORES PARA APRENDER, EXPLORAR Y JUGAR

- *Vincular los espacios interiores y exteriores donde sea posible para ampliar los límites de la experiencia de aprendizaje, recreación y juego en cada campus*
- *Crear laboratorios al aire libre para promover el aprendizaje basado en proyectos y experiencia*
- *Planificar el uso compartido de espacios clave para promover el uso eficiente y efectivo del espacio.*

## 3. PROPORCIONAR CAMPUS SEGUROS E INVITANTES QUE PROMUEVAN UN SENTIDO DE PERTENENCIA PARA TODOS LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS

- *Proporcionar instalaciones que ayuden al distrito a cumplir su propósito como centro de vida comunitaria con sistemas de apoyo de 12 horas para estudiantes y familias.*
- *Crear áreas de despliegue y exhibición que promuevan el espíritu escolar, la integración de las artes y la diversidad cultural y el orgullo de todo el cuerpo estudiantil*
- *Asegurar que todas las instalaciones escolares tengan los espacios especializados y la infraestructura necesarios para apoyar los programas curriculares esenciales*

# PRINCIPIOS GUÍA

---

## 4. MEJORAR LA IMAGEN E IDENTIDAD DE CADA SITIO ESCOLAR

- *Mejorar la experiencia de "puerta principal" de cada escuela, con una mejor señalización, orientación y paisajismo*
- *Mejorar la experiencia y el flujo de padres y estudiantes en el campus*
- *Ser aliados confiables, desarrollando planes en consulta con estudiantes, directores, maestros, padres y comunidades locales del vecindario*

## 5. PROMOVER LA SALUD Y EL BIENESTAR

- *Asegurar que todos los niños estén aprendiendo en ambientes de clase saludables y cómodos*
- *Reemplazar los portátiles obsoletos con aulas permanentes diseñadas para promover la salud y el rendimiento de los estudiantes (buena calidad del aire interior, luz natural y confort térmico)*
- *Mejorar el acceso visual al entorno natural.*
- *Invertir en instalaciones deportivas y recreativas activas en los campus de las escuelas primarias, intermedias y secundarias.*

## 6. ASEGURAR LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y OPERATIVA

- *Crear un plan de gestión de activos que garantice el mantenimiento adecuado de las instalaciones a lo largo del tiempo*
- *Aprovechar las oportunidades para operaciones y sistemas energéticamente eficientes*
- *Priorizar las oportunidades de modernización y dimensionamiento de espacio antes de explorar nuevos proyectos de construcción*
- *Anticipar los impactos actuales y futuros del cambio climático en las instalaciones del distrito y crear estrategias inteligentes para la reducción del calor, el crecimiento del nivel del mar y los eventos ambientales*



# GRACIAS

---

*Si tiene preguntas, por favor comuníquese con:  
Marijke Smit  
[smit@mkthink.com](mailto:smit@mkthink.com)*



**THiNK**<sup>MK</sup>  
INTELLIGENT PLACES