

Plan Maestro de Instalaciones del Distrito Escolar Unificado del Norte del Condado de Monterey

*Comité Directivo - Visión general de la estrategia
19 de febrero de 2020*

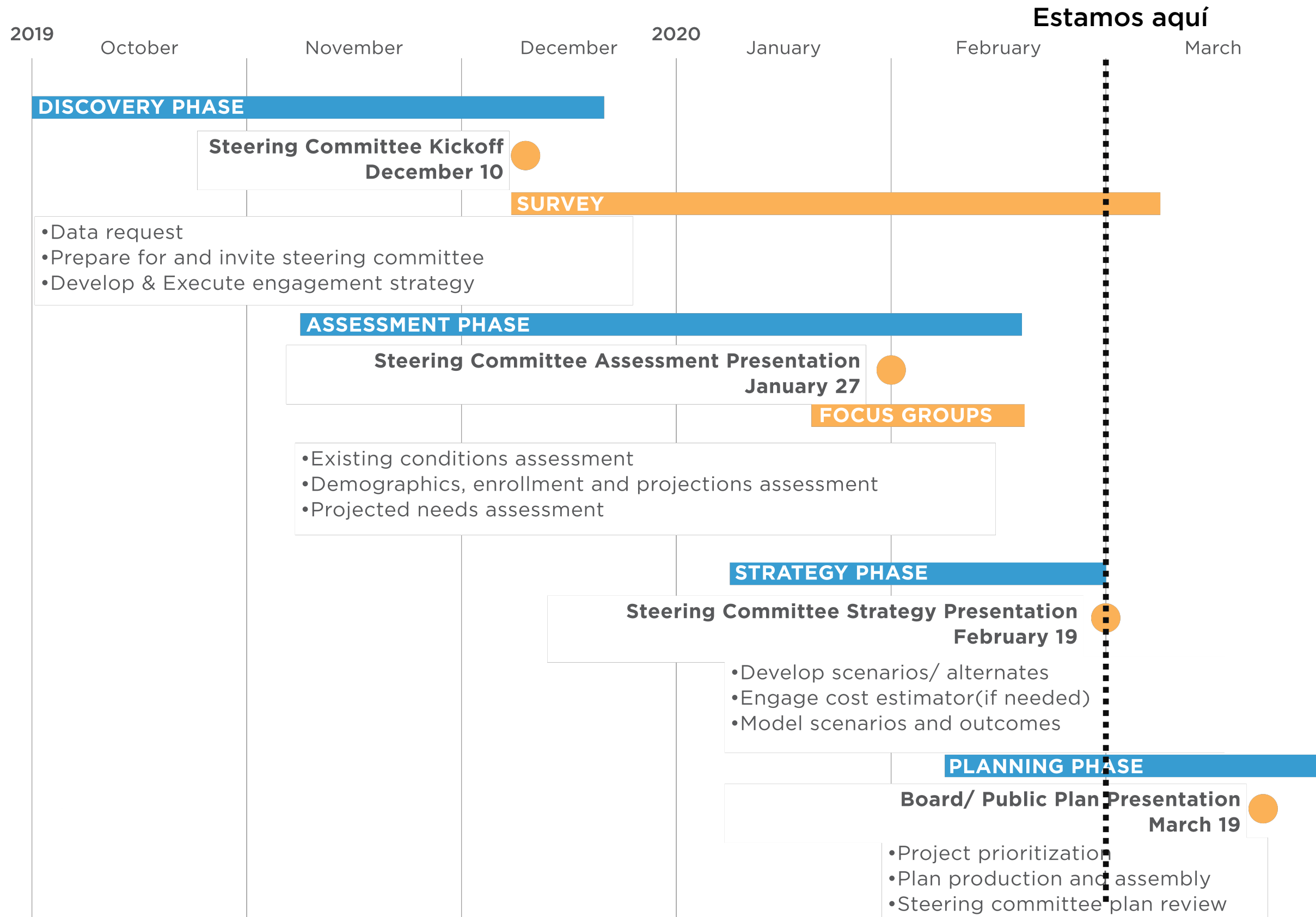


THiNK^{MK}
INTELLIGENT PLACES

AGENDA

- CRONOGRAMA
- ACTUALIZACIÓN: PRINCIPIOS GUÍA
- GRUPO DE ENFOQUE Y ACTUALIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA
- ESTRATEGIAS
 - TALLER DE ESTRATEGIAS
- PASOS A SEGUIR

CRONOGRAMA DEL PROYECTO



PRINCIPIOS GUÍA

- * INTRODUCE STEAM PIECES "MAKER SPACES"
- * LOOK FOR OPPORTUNITIES FOR SPACE
- * NEED FOR FORMAL SPACE
- * AFTER SCHOOL PROGRAM OFFER ONLY 80 STUDENTS
- * AIR QUALITY IN SCHOOLS
- * THERMAL COMFORT ISSUES CAUSING RAINING PROBLEMS WITH AIR QUALITY
- * REPLACE PORTABLES - HIGH PRIORITY

ALL SCHOOLS HAVE EQUAL NEED

NO MORE DEBS AND ROOFS
NEW MODELS OF FURNITURE
MOVABLE FURNITURE
LESS STUFF
USING SPACE (WALLS ETC.) FOR INTERACTION

EQUITY

CREATE AND SUPPORT DIVERSE OUTDOOR SPACES

- * DIFFERENT NEEDS FROM SCHOOLS
↳ SITE SPECIFIC
- * CLASSIFIED STAFF - STAFF MEETINGS
- * PROVIDE EASY TOOLS
- * PARENTS START COMING BACK BY MIDDLE OF FI

- * ECHO VALLEY - BRING IN STUDENTS TO BUILD COMMUNITY
- * LEAVING - DIFFERENT DEMOGRAPHICS - LEAVE MIDDLE SCHOOL
- * 9/3 STUDENTS GO TO PRIVATE SCHOOL COMEBACK FOR SPORTS PROGRAMS 6/22 WERE FROM TEAM WERE OUT OF DISTRICT
- * BAD REP FOR MIDDLE SCHOOL
- * HEARSH AND CURB APPEAL, FACILITIES

Science Partnership w/ College

MAXIMIZE COMFORT (LACK OF NATURAL LIGHT, SPACE)
SPACE RELIEF
TACTILE / SAFE PLACES + SAFE SPACES

1. CREAR ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACTIVO

2. OPTIMIZAR EL USO DE ESPACIOS INTERIORES Y EXTERIORES PARA APRENDER, EXPLORAR Y JUGAR

3. PROPORCIONAR CAMPUS SEGUROS E INVITANTES QUE PROMUEVAN UN SENTIDO DE PERTENENCIA PARA TODOS LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS

4. MEJORAR LA IMAGEN Y LA IDENTIDAD DE CADA SITIO ESCOLAR

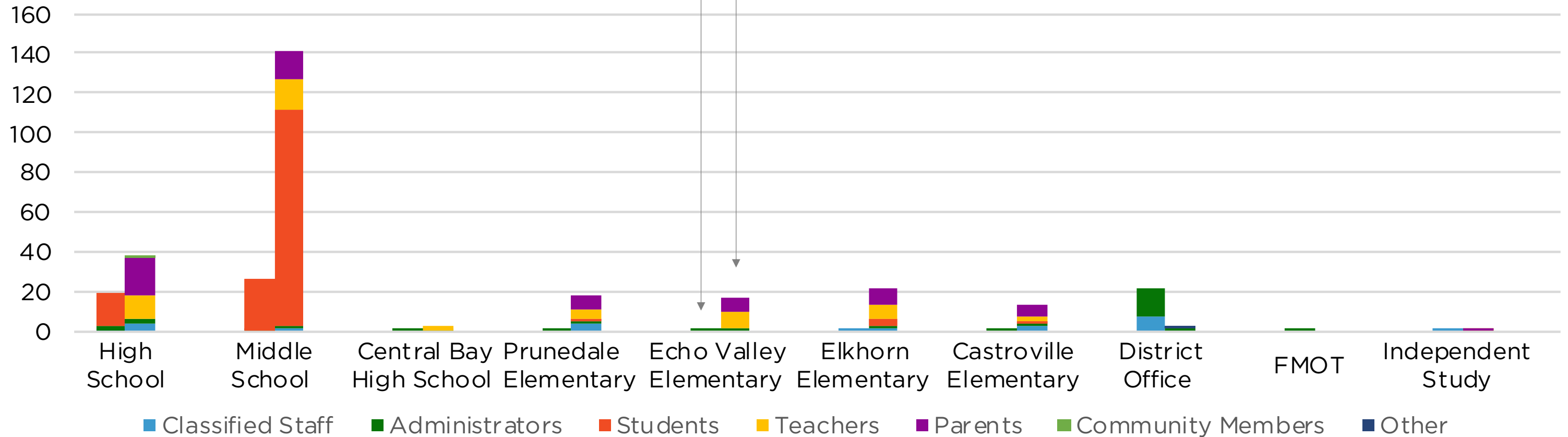
5. PROMOVER LA SALUD Y EL BIENESTAR

6. ASEGURAR LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y OPERATIVA

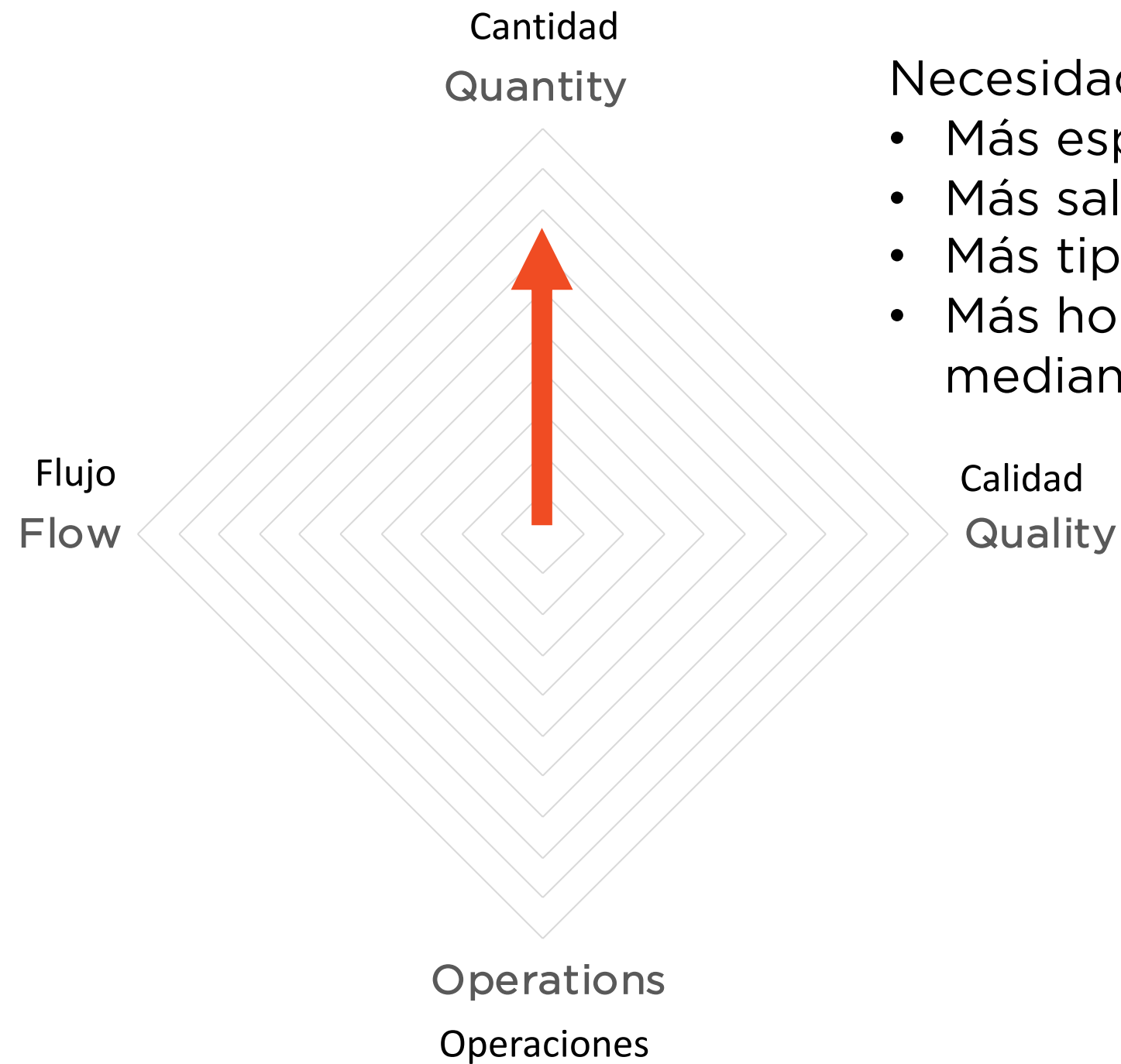
RESUMEN DE LA PARTICIPACIÓN

- Columna derecha: participación en la encuesta
- Columna izquierda: participación en grupo de enfoque

234 respuestas hasta el 2/13/19



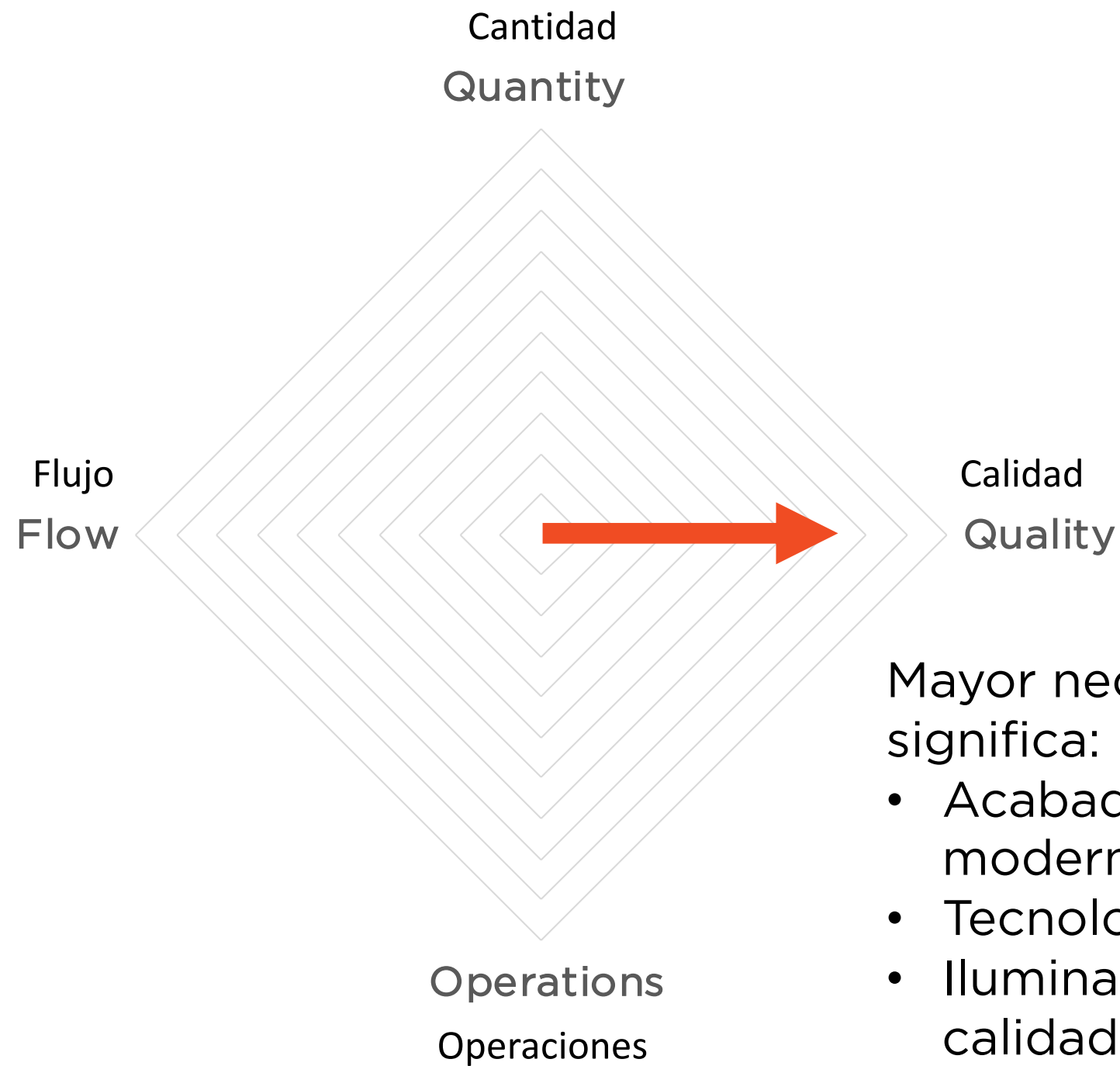
RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN POR SITIO



Necesidad de cantidad significa:

- Más espacio
- Más salas
- Más tipos de espacios
- Más horas de uso disponibles mediante el uso eficiente

RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN POR SITIO



Mayor necesidad de calidad significa:

- Acabados y accesorios modernos
- Tecnología funcional
- Iluminación y aire de alta calidad

RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN POR SITIO



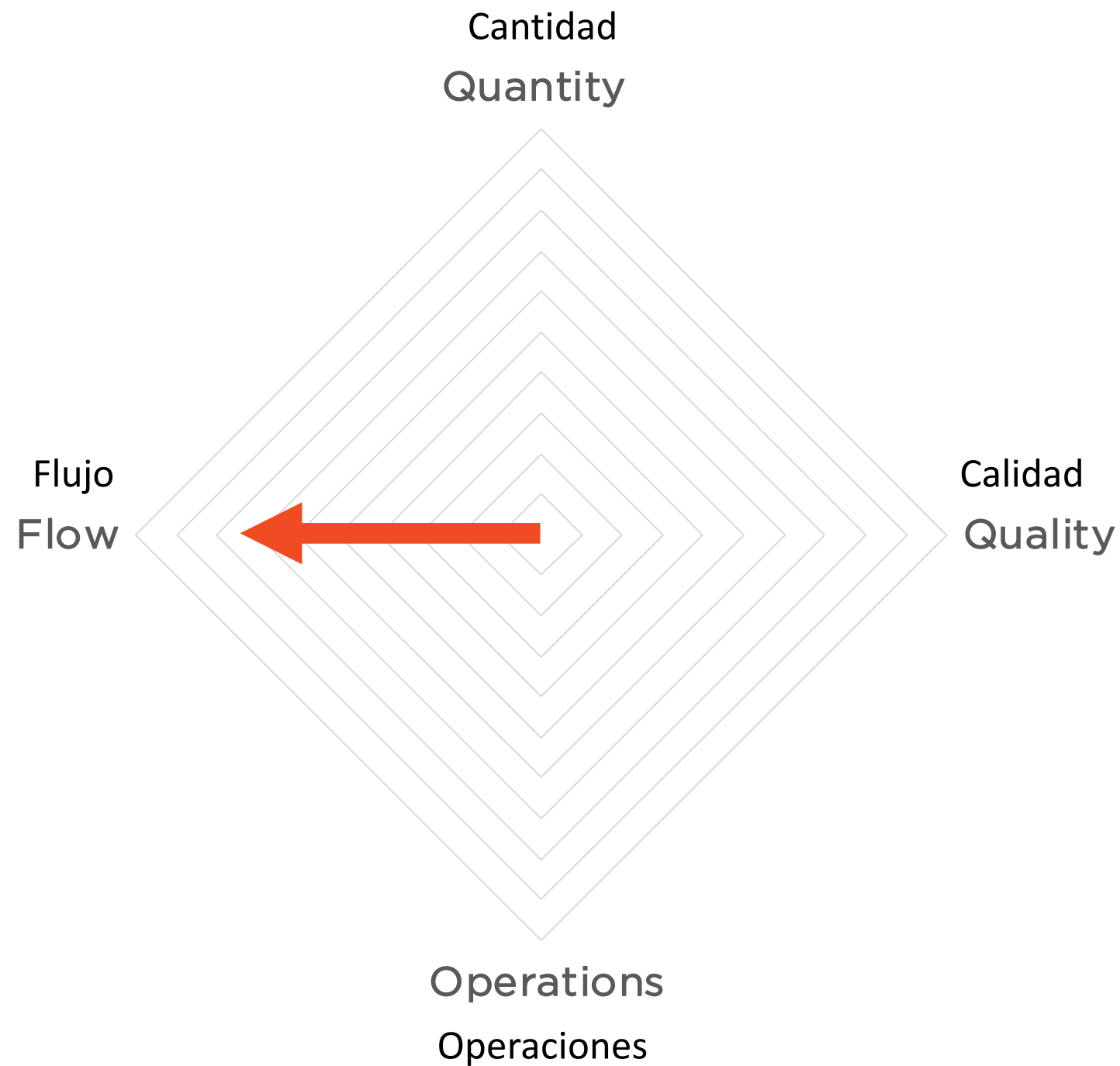
Necesidad de mejores operaciones significa:

- Eficiencia energética
- Facilitar mantenimiento
- Ahorro de costos
- Planificación

RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN POR SITIO

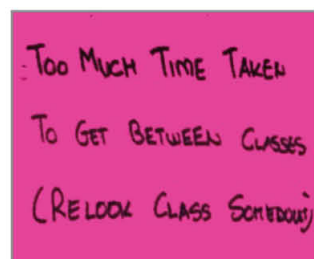
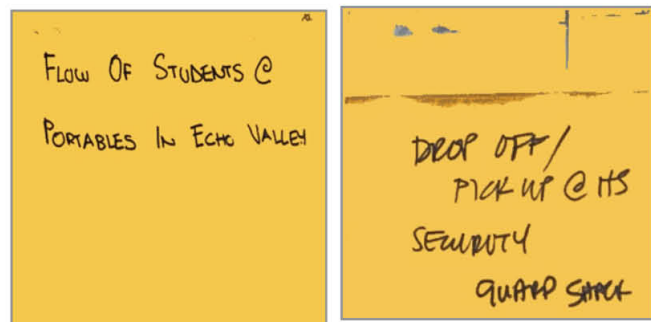
Necesidad de mejor flujo significa:

- Disposición lógica de espacios en el sitio
- Entrada y circulación intuitivas
- Disposición lógica de los sitios dentro del distrito

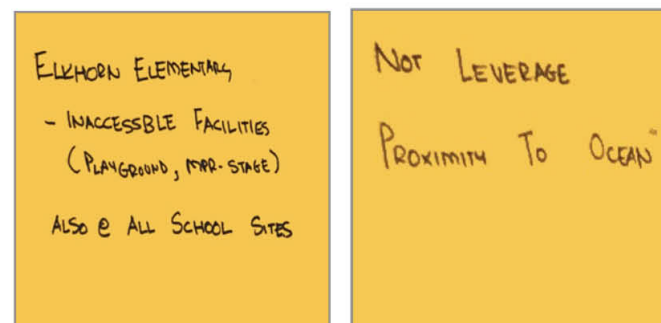


RESUMEN DE LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO DE ENFOQUE

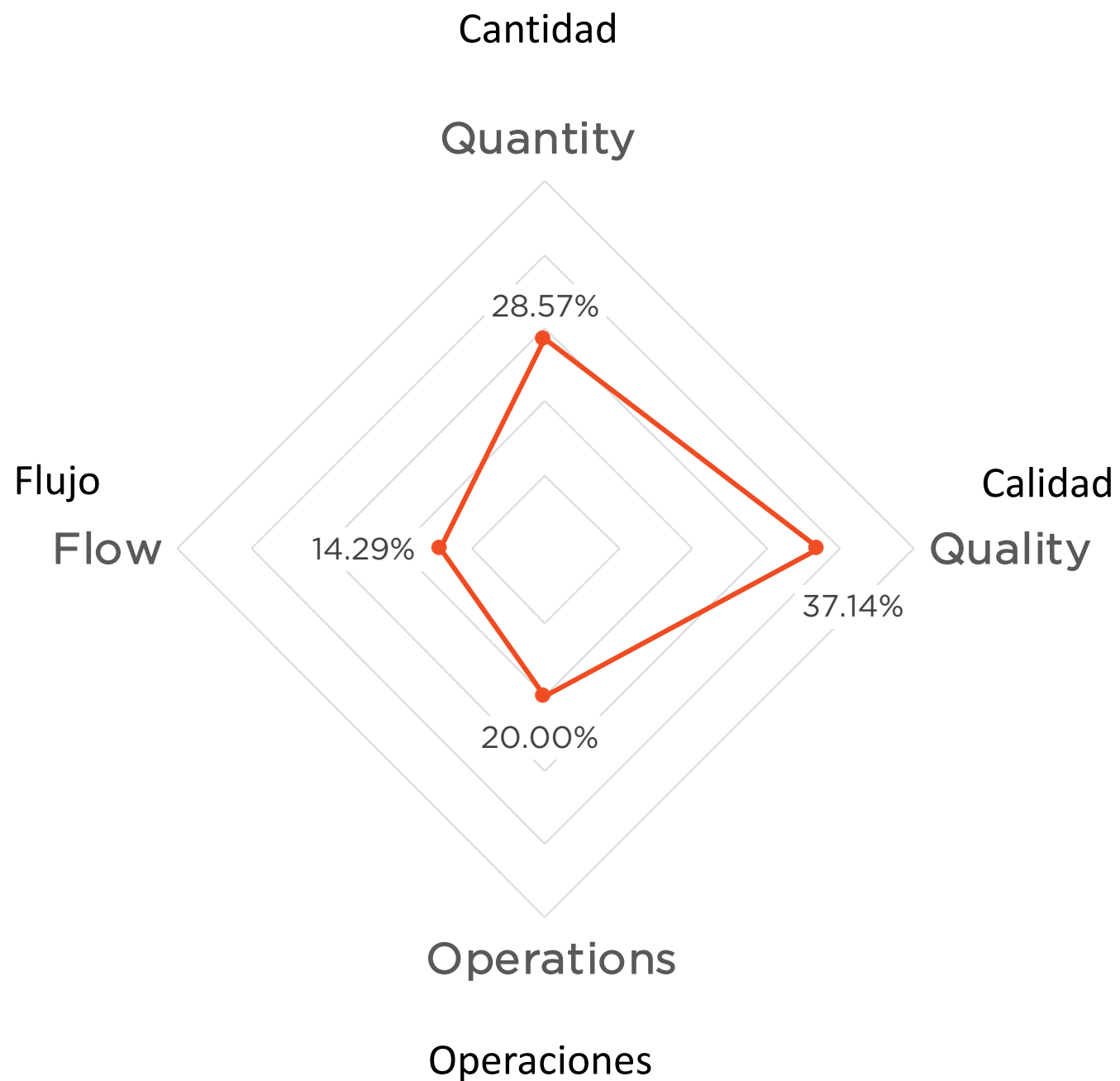
Flow Flujo



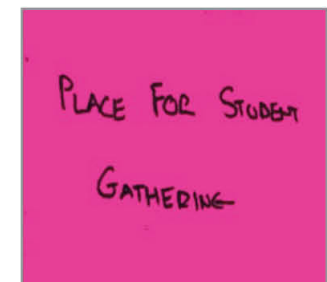
Operations Operaciones



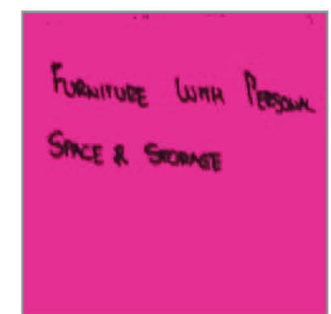
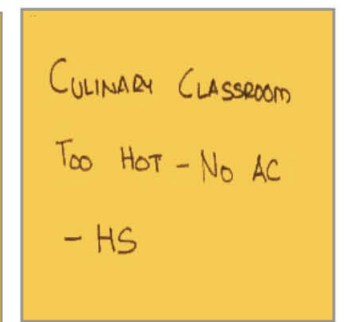
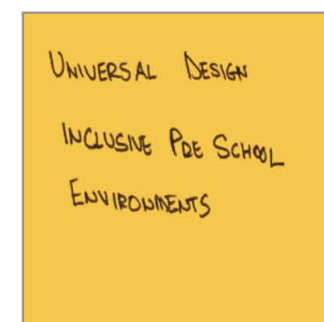
Escuela de ejemplo



Quantity Cantidad

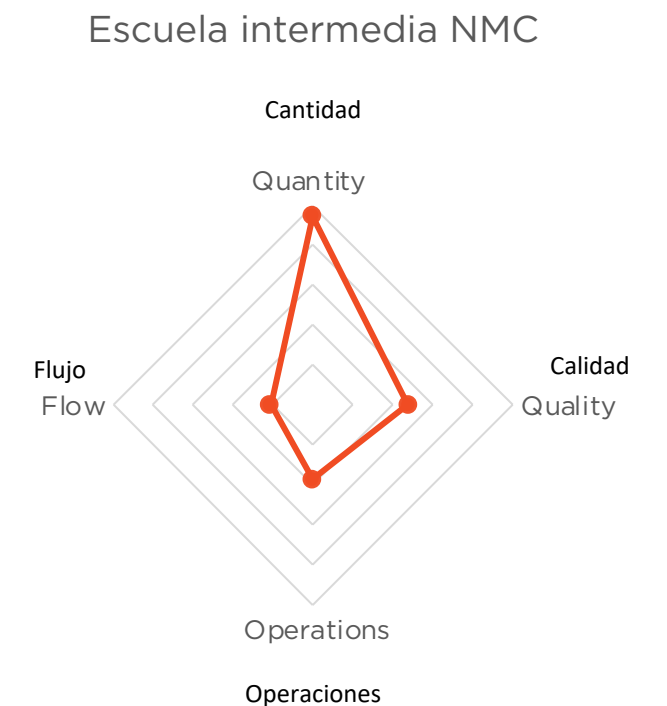
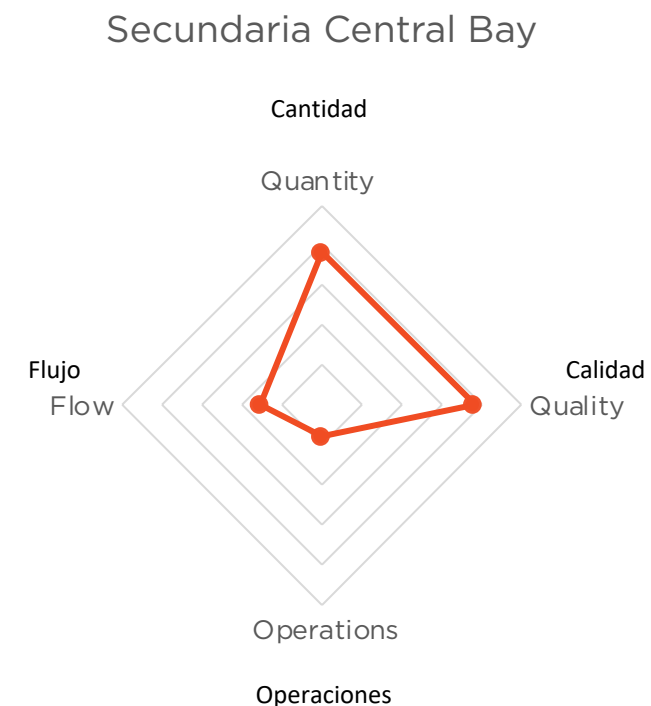
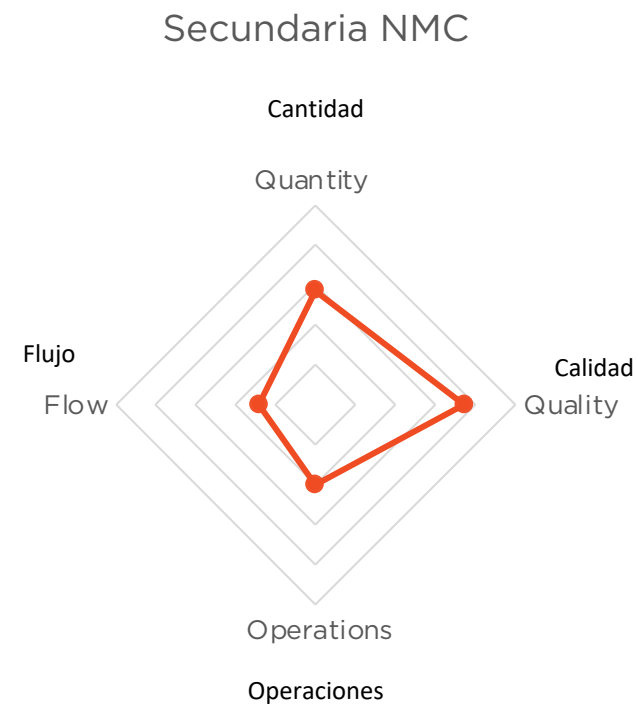


Quality Calidad

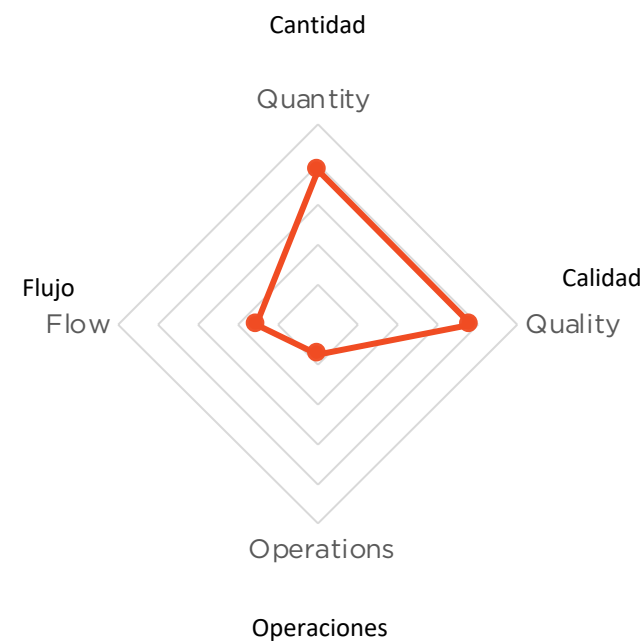


GRUPO DE ENFOQUE-NECESIDADES DEL SITIO

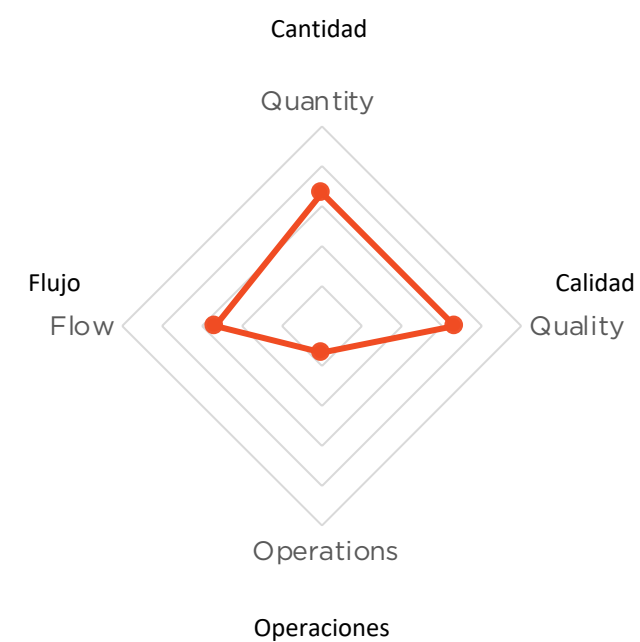
- Todos los sitios tienen necesidades relacionadas a cantidad
- Todos los sitios tienen necesidades relacionadas a calidad
- Necesidades relacionadas a operaciones y flujo varían a través del distrito.



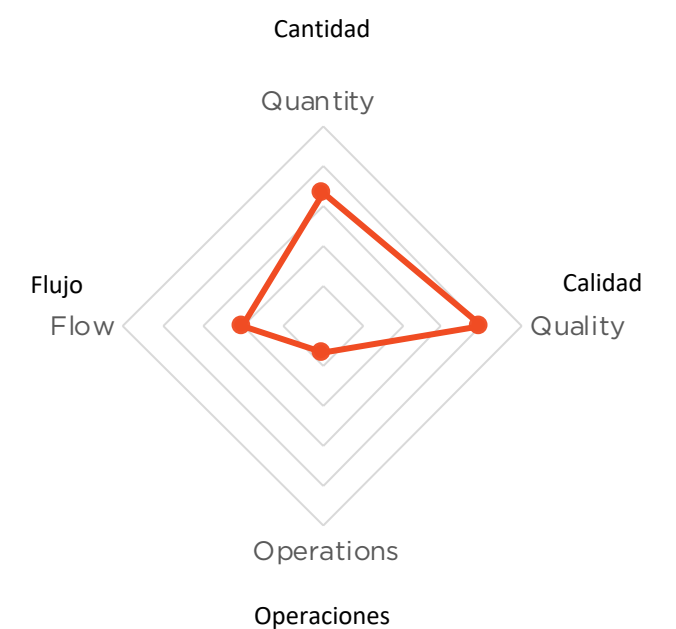
Primaria Prunedale



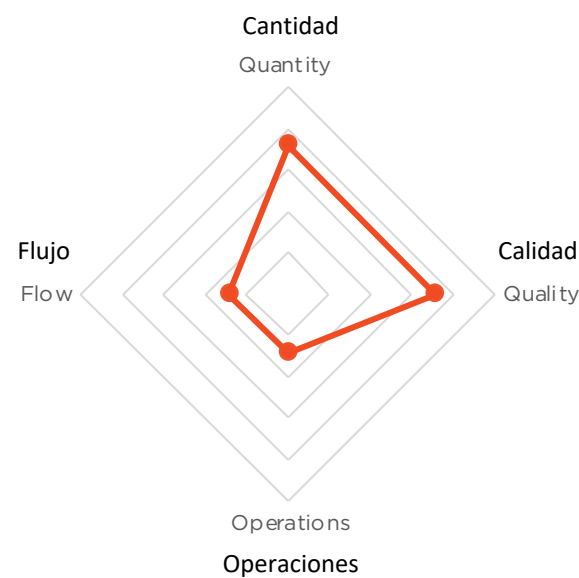
Primaria Echo Valley



Primaria Elkhorn



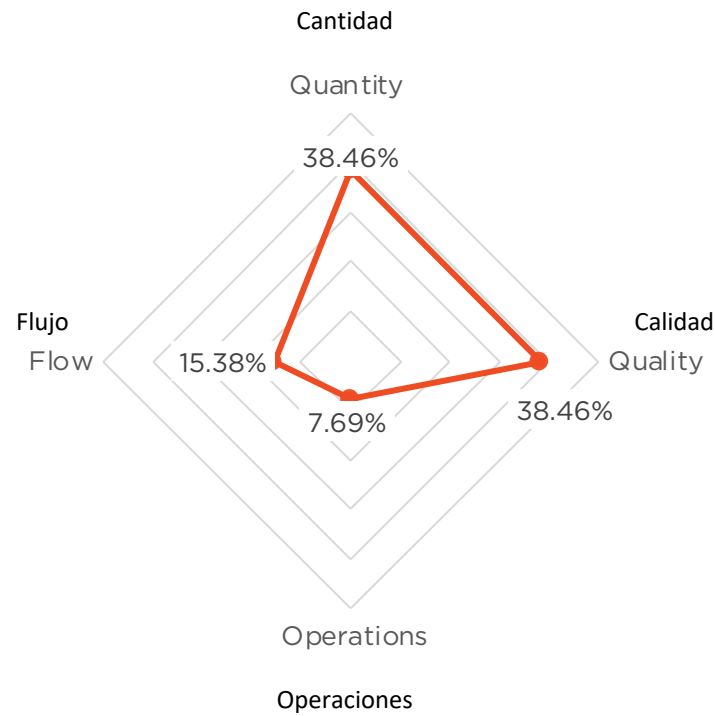
Primaria Castroville



VISIÓN GENERAL DE LAS ESCUELAS

PRIMARIA

Primaria Prunedale

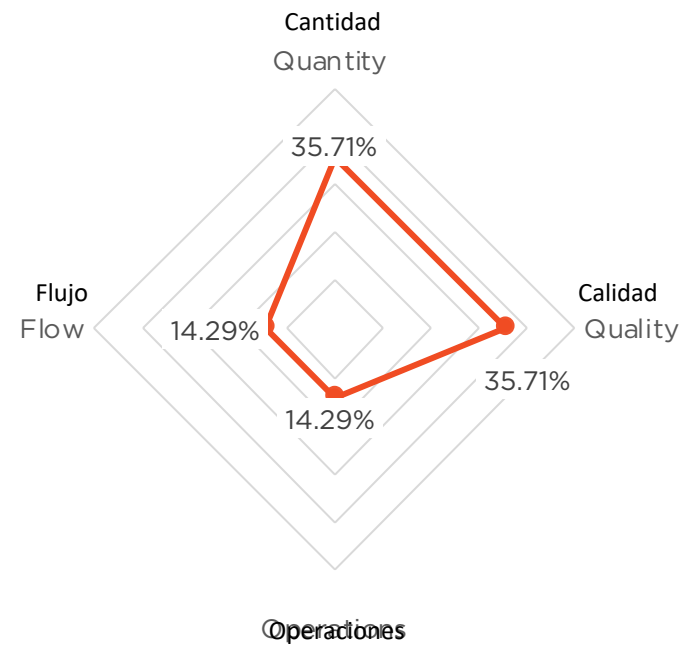


Estudiantes: 669

Aulas: ~37

“salas portátiles deben irse”
“falta de instalaciones accesibles para miembros de la comunidad”

Primaria Castroville

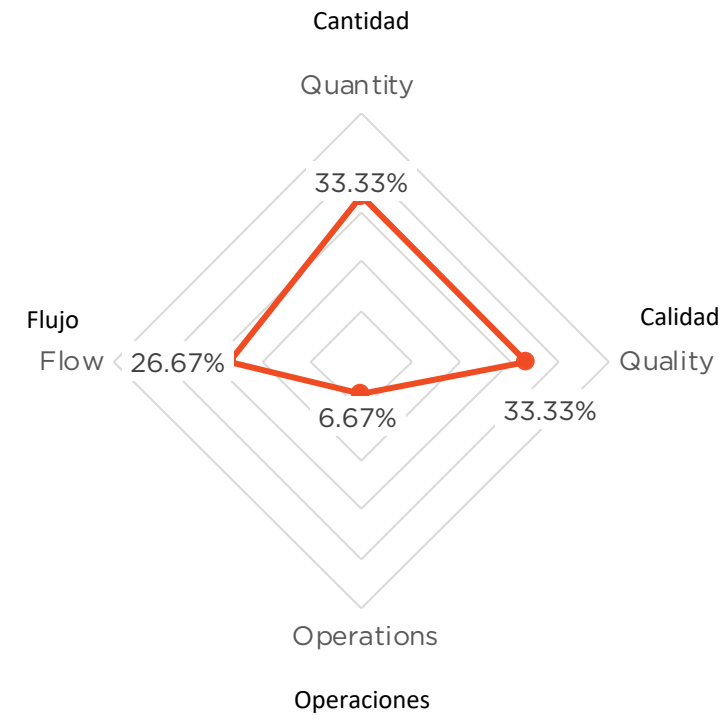


Estudiantes: 624

Aulas: ~34

“difícil monitorear múltiples puntos de entrada”
“salón de usos múltiples inadecuado”

Primaria Echo Valley

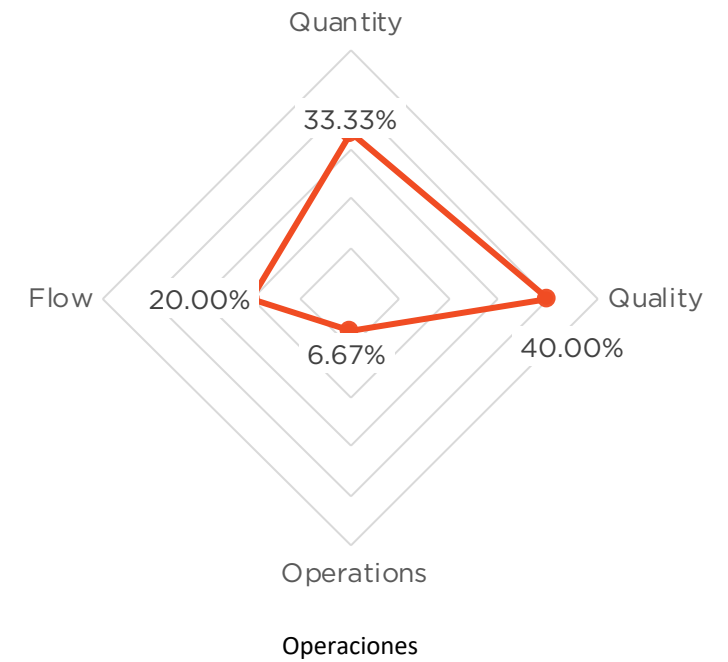


Estudiantes: 492

Aulas: ~29

“flujo de estudiantes a salas portátiles”
“necesita mejoras en la accesibilidad”

Primaria Elkhorn



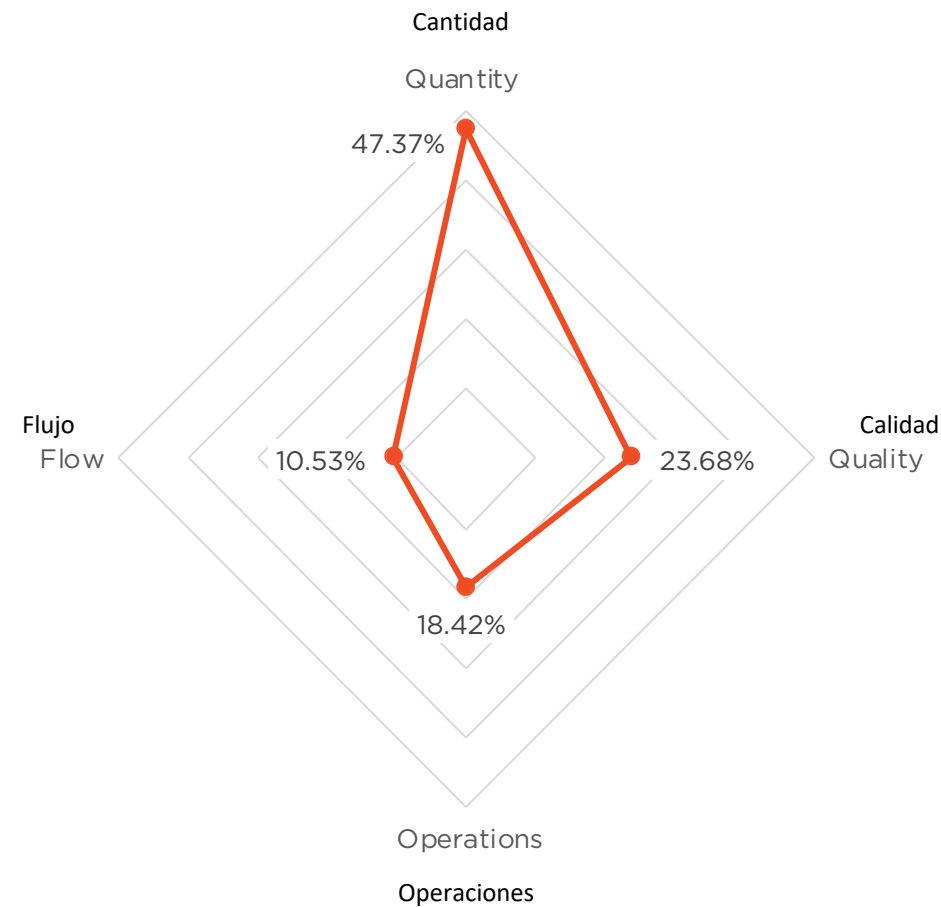
Estudiantes: 698

Aulas: ~35

“instalaciones inaccesibles-escenario en el salón de usos múltiples, patio de juegos”
“número más alto de salas portátiles, afecta la imagen de la escuela”

ESCUELA INTERMEDIA NMC & SECUNDARIA CENTRAL BAY

Escuela intermedia NMC



Estudiantes: 682

Aulas: ~36

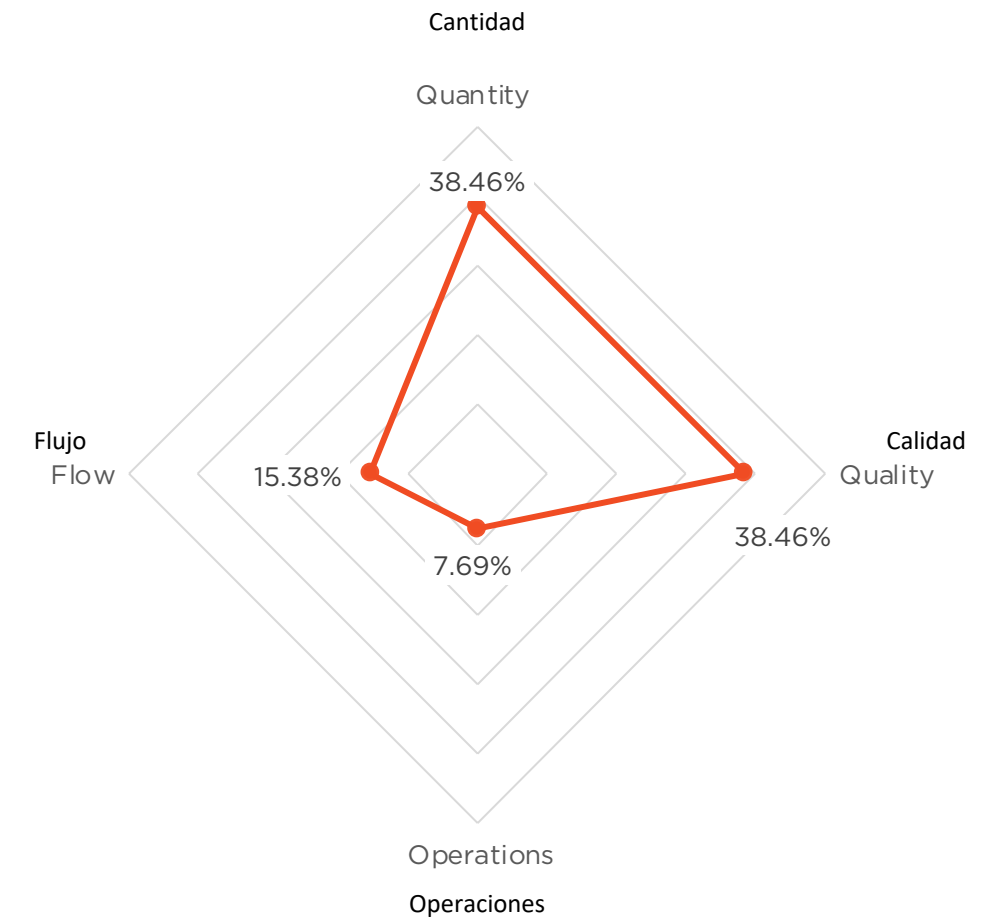
“espacio insuficiente durante el almuerzo”

“no hay espacio para realizar mítines”

“biblioteca y salón de usos múltiples insuficientes para

alumnos de escuela intermedia”

Secundaria Central Bay



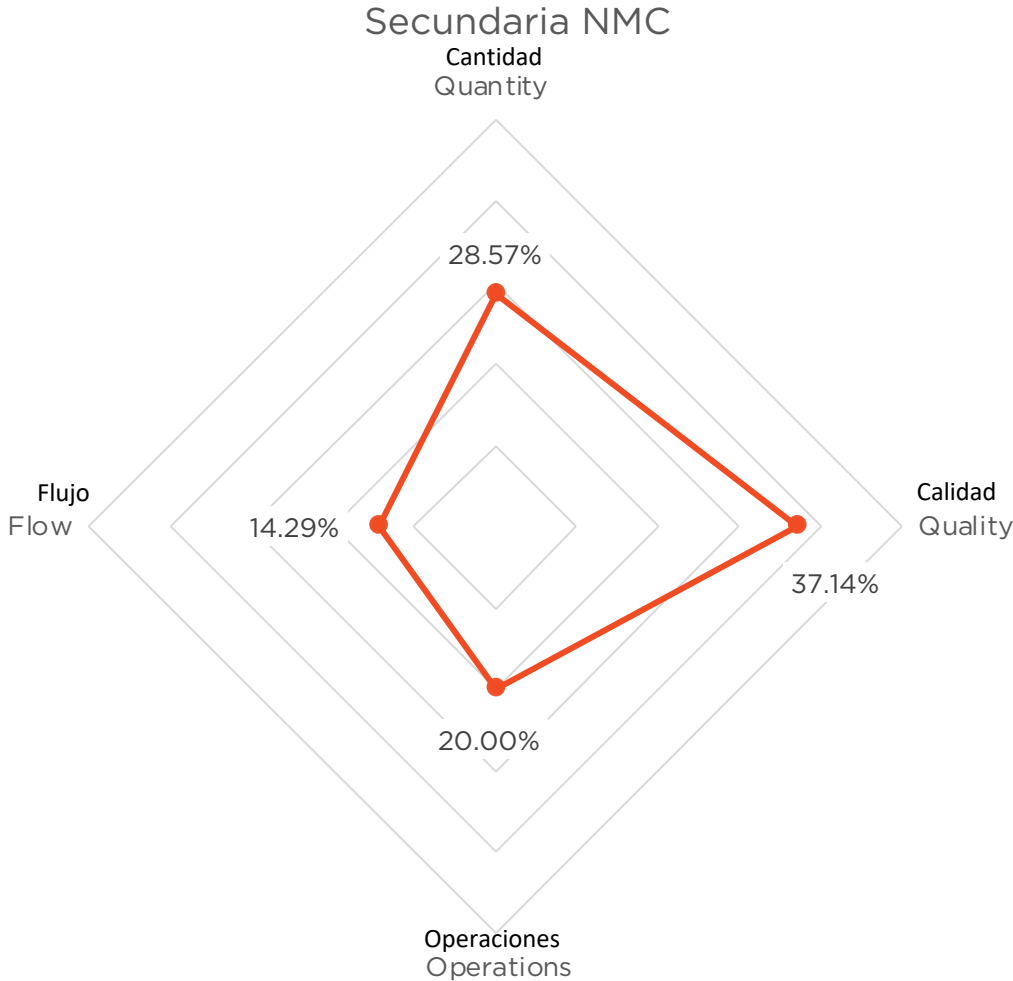
Estudiantes: 167

Aulas: ~9

“espacio para nuevo currículo”

“señalética y branding deficientes”

SECUNDARIA



Estudiantes: 1263

Aulas: ~62

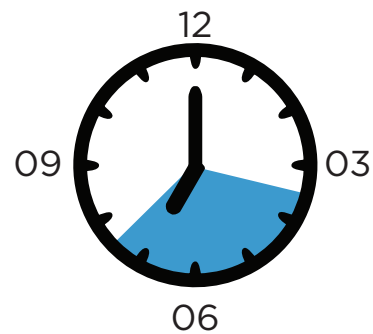
“salas de enfermería (CTE) no funcionales”

“[mala] acústica entre las aulas”

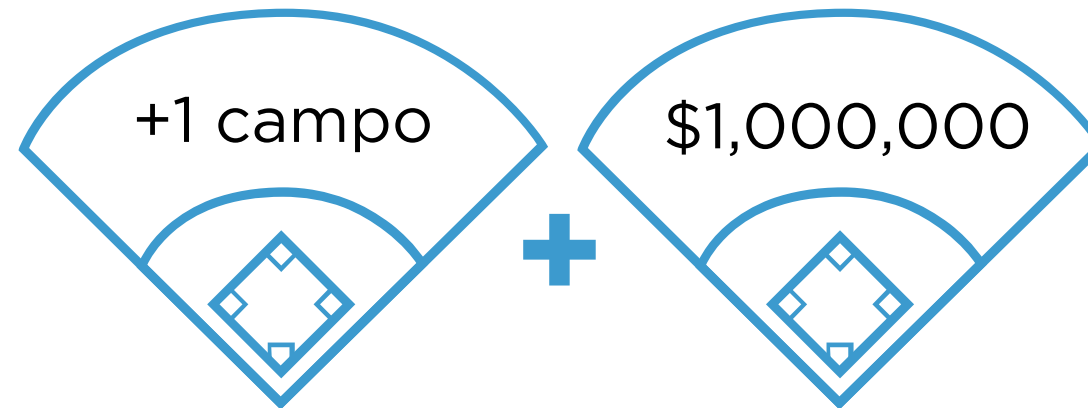
ESTRATEGIA 1 (CANTIDAD): MAXIMIZAR HORAS DE USO DISPONIBLE DE LOS CAMPOS DEPORTIVOS



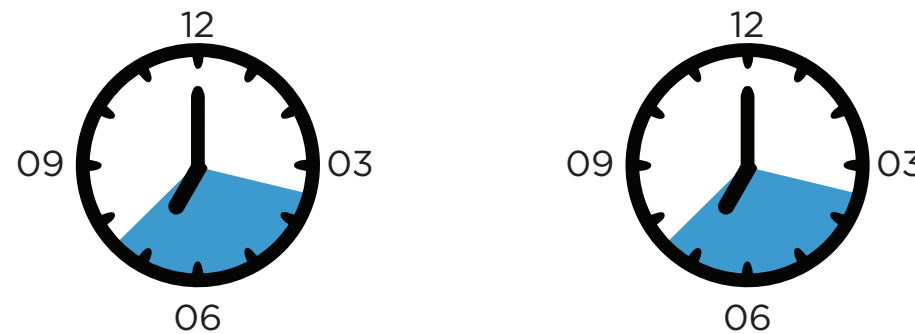
En uso 4h/día 180 días/año



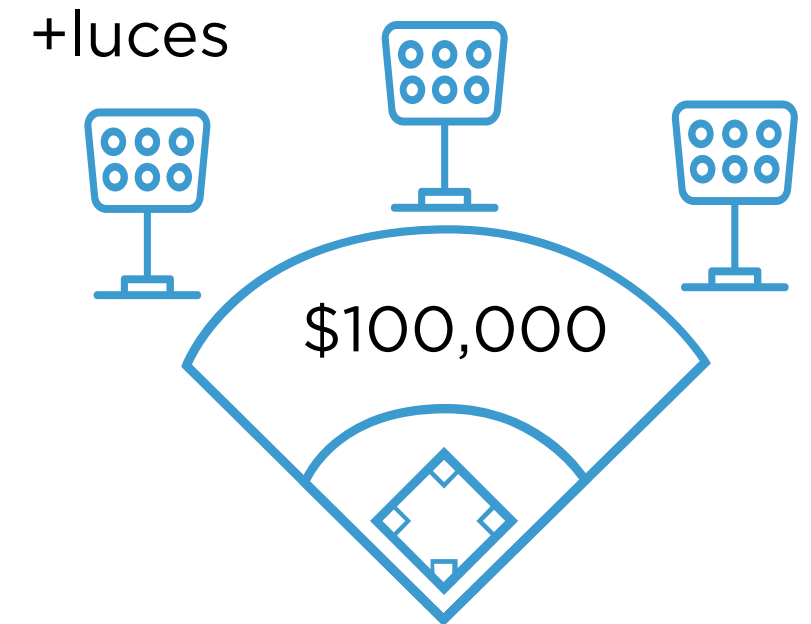
7200 horas de uso en 10 años



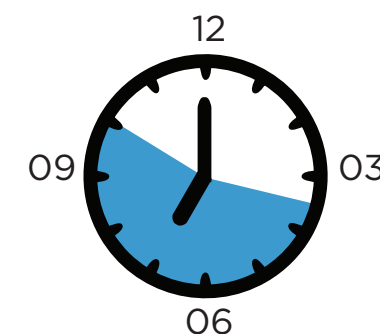
En uso 8h/día 180 días/año



Para un 100% más de horas de uso en 10 años, un nuevo campo cuesta \$70 por hora de uso.



En uso 6.5h/día 180 días/año



Para añadir 63% más de horas de uso en 10 años, las luces cuestan \$9 por hora de uso.

ESTRATEGIA 2 (CANTIDAD): REDUCIR LA CARGA DE LAS SALAS DE USOS MÚLTIPLES/CAFETERÍAS

Escuela Primaria

- Continuar proporcionando múltiples servicios de almuerzo
- Crear áreas de comedores grupales en interiores y exteriores donde sea posible

Escuela Intermedia & Secundaria

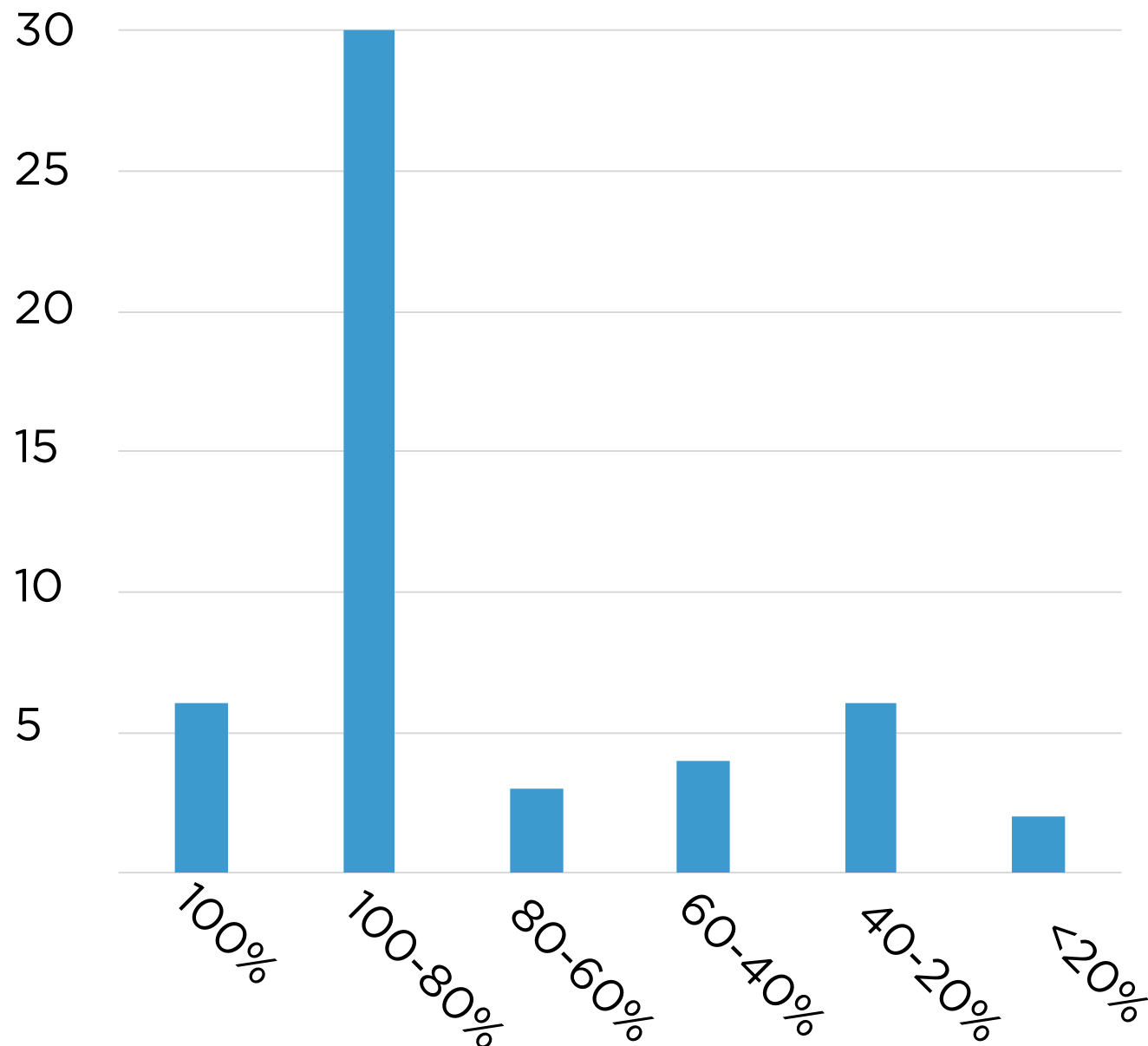
- Crear un espacio desplegable fuera de la cafetería
- Muebles reconfigurables
- Proporcionar opciones adicionales de comida para llevar (“grab-and-go”)
- Crear áreas de comedores informales donde sea posible
- Proporcionar múltiples servicios de almuerzo



ESTRATEGIA 3 (CANTIDAD): PROPORCIONAR ÁREAS DE PREPARACIÓN PARA MAESTROS EN LA SECUNDARIA Y PROMOVER LAS AULAS COMPARTIDAS

Secundaria del Norte de Monterey

- El promedio de utilización de las salas es del 73% - con algunos espacios en uso los 6 períodos por día.
- Para aumentar aún más la utilización, la preparación de los maestros debe tener lugar en salas fuera de las aulas.
- Convertir un aula o un espacio subutilizado en un área de preparación para maestros puede permitir un aumento del uso de las aulas.



ESTRATEGIA 4 (CALIDAD)

ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACTIVO E INTEGRACIÓN DE LAS ARTES



Aula en Secundaria NMC (fuente: página de Facebook de NMCHS):

- Muebles moderadamente flexibles
- El espacio atestado limita la capacidad de reconfigurar la habitación
- Tecnología limitada

Centro Tecnológico de la Secundaria

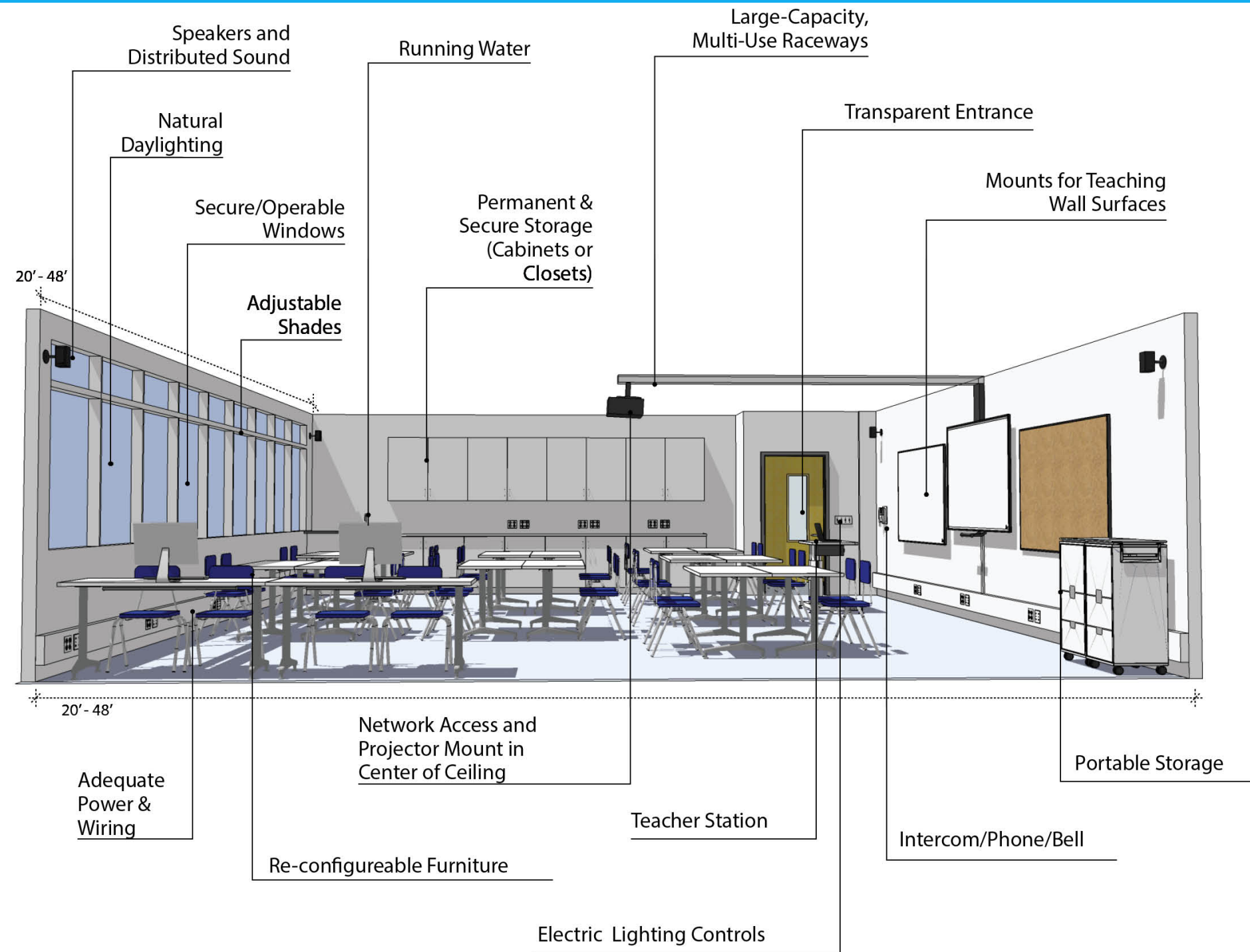
NMC (fuente: Monterey County Weekly):

- Muebles flexibles
- Almacenamiento abundante
- Tecnología adaptable

ESTRATEGIA 4 (CALIDAD): ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACTIVO E INTEGRACIÓN DE LAS ARTES

Pautas de
diseño/especificaciones
educativas para el espacio
de aprendizaje activo

- *Muebles ligeros y fáciles de mover*
- *Mucho espacio e iluminación natural*
- *Tecnología accesible*
- *Almacenamiento abierto para proyectos*



ESTRATEGIA 5 (CALIDAD): REEMPLAZO DE SALAS PORTÁTILES

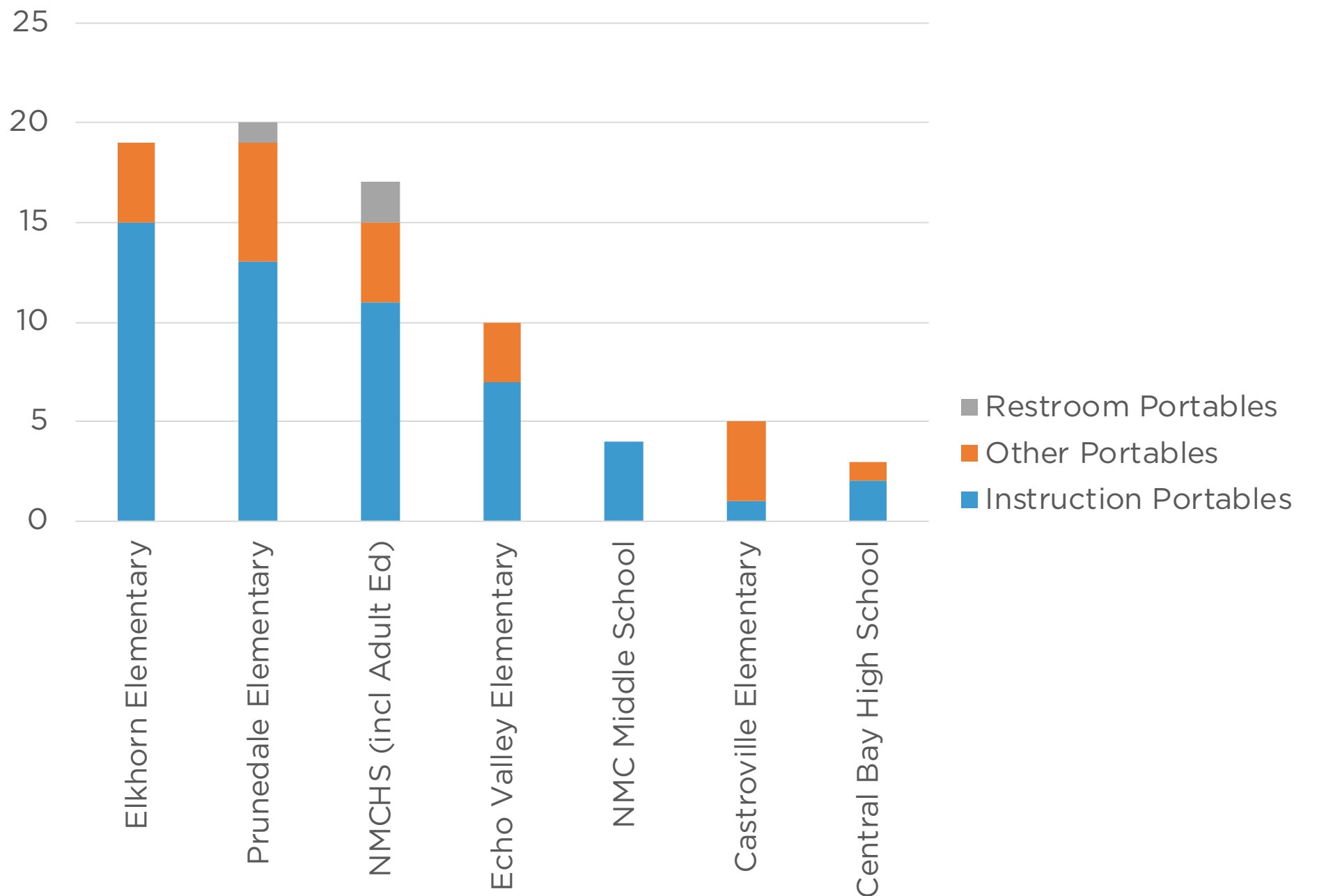
Reemplazos prioritarios

- Aquellos en peores condiciones
- Sitio con el mayor número de portátiles
- Sitios que podrían aliviar el hacinamiento en otras escuelas

Reemplazar con:

- Construcción tradicional permanente
- Edificios prefabricados

Número de salas portátiles por sitio



ESTRATEGIA 6 (CALIDAD): ABORDAR LA CALIDAD DEL AIRE Y LA EFICIENCIA ENERGÉTICA

Lidiar con aulas calientes

- Enfriamiento pasivo
- Aire acondicionado

Filtrar el aire cuando se necesite

- Planear para la mala calidad de aire periódica
- Designar santuarios de aire limpio
- Reducir el CO2 en las aulas

Vigilar la cuenta de electricidad

- Considerar AC fotovoltaico y almacenamiento



ESTRATEGIA 7 (OPERACIONES): MITIGAR EL RIESGO DE FORMA PREVENTIVA

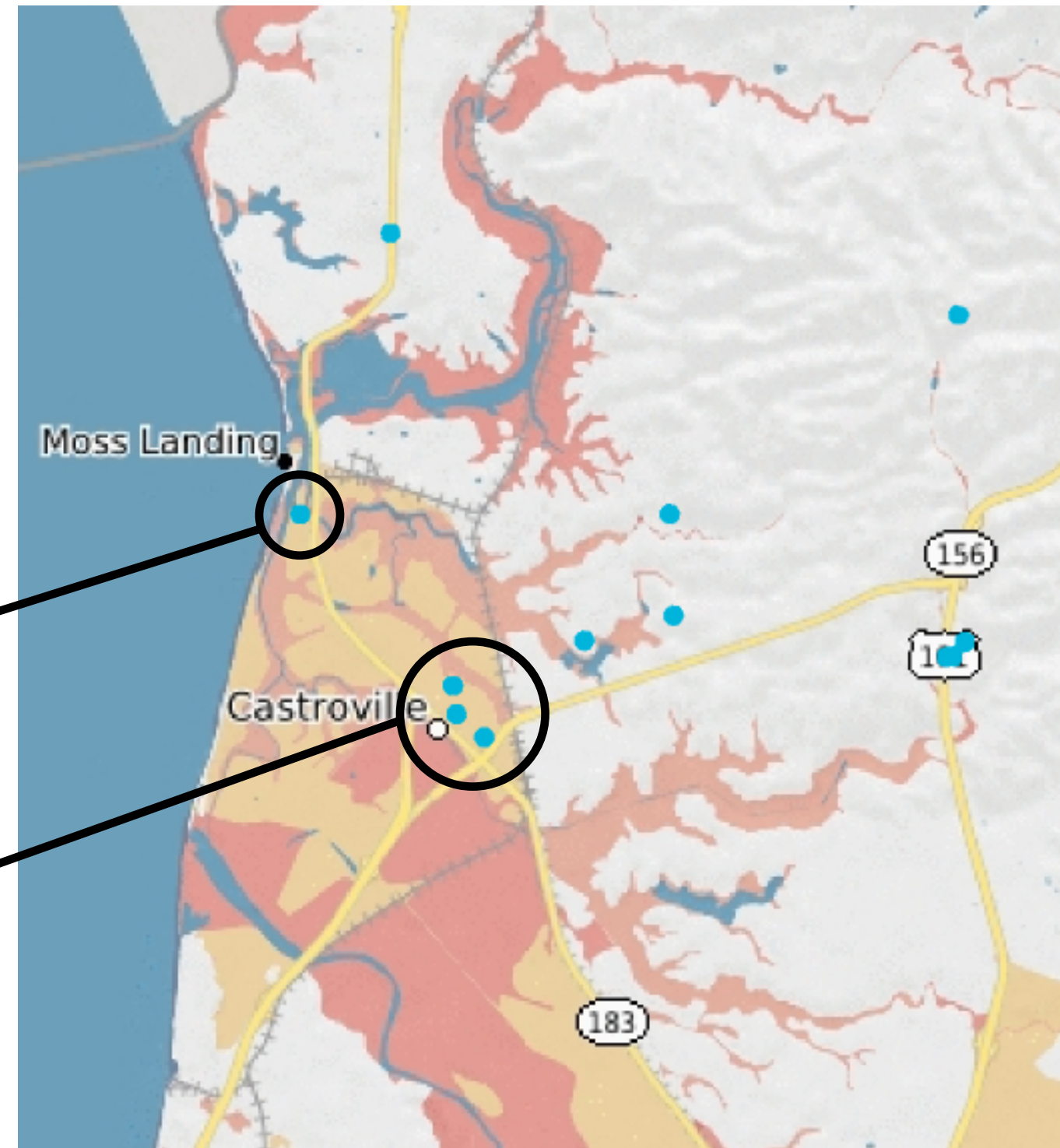
La mitigación proactiva del riesgo reduce el costo esperado para el distrito

Riesgos

- Inundación
- Tormenta
- Incendio
- Terremoto

Oficina del Distrito está en una zona de inundación de 100 años de la FEMA

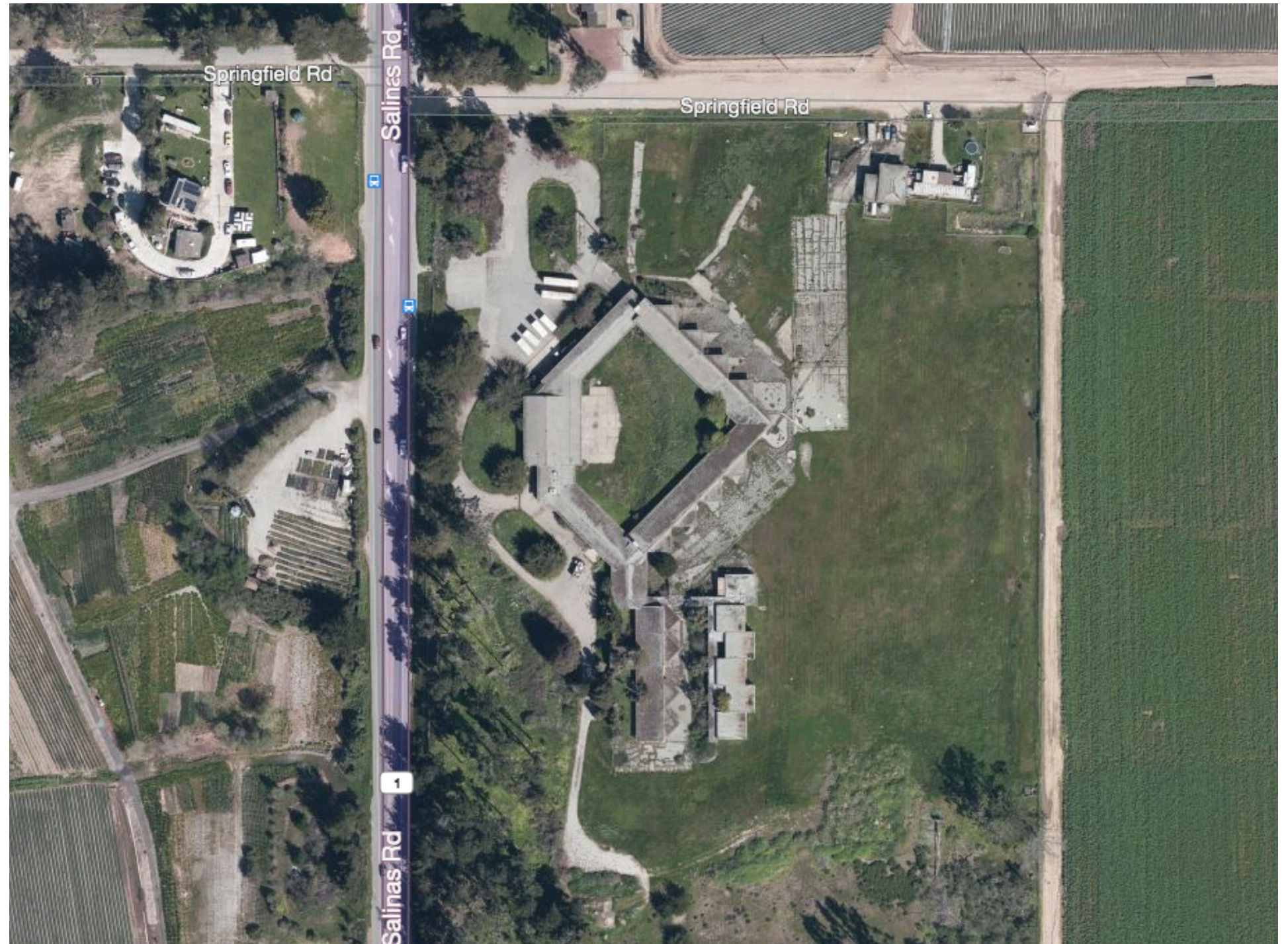
La escuela intermedia, primaria Castroville, y el Centro de Recursos Familiares están en una zona de inundación de 100 años de la FEMA



ESTRATEGIA 8a (OPERACIONES): UTILIZAR SITIOS VACANTES

Uso del sitio Moss Landing

- Construir una instalación deportiva compartida
- Arrendar el sitio al proveedor de energía solar
- Reubicar la oficina del distrito
- Construir una nueva escuela primaria
- Arrendar el terreno
- Desarrollo conjunto con un socio



ESTRATEGIA 8b (OPERACIONES): UTILIZAR SITIOS VACANTES

Uso del sitio Mossy Oak/Oak Hills

- Arrendar el sitio al proveedor de energía solar
- Arrendar el terreno
- Centro de aprendizaje al aire libre
- Asociación con otra organización



ESTRATEGIA 9 (FLUJO): RÁPIDO, BARATO, VELOZ

- Iniciativa de Bienestar
- Club de Arte+Cine
- Carrera técnica. Asociaciones
- Atractivo exterior
- Integración de las artes



PASOS A SEGUIR

- CONTINUAR INVOLUCRANDO A LA COMUNIDAD
- DESARROLLAR Y REFINAR LAS ESTRATEGIAS
- TRADUCIR LAS ESTRATEGIAS EN PROYECTOS
- PRESENTAR EL PLAN A LA JUNTA Y AL PÚBLICO EN GENERAL
- COORDINAR LA RECAUDACIÓN DE FONDOS (BONOS, ETC.)

GRACIAS

*Si tiene preguntas, por favor comuníquese con:
Marijke Smit
smit@mkthink.com*

*Josh Jackson
josh.jackson@mkthink.com*



THiNK^{MK}
INTELLIGENT PLACES