

Plan Maestro de Instalaciones del North Monterey Unified School District

Comité Directivo – Evaluación General
Enero 27, 2020

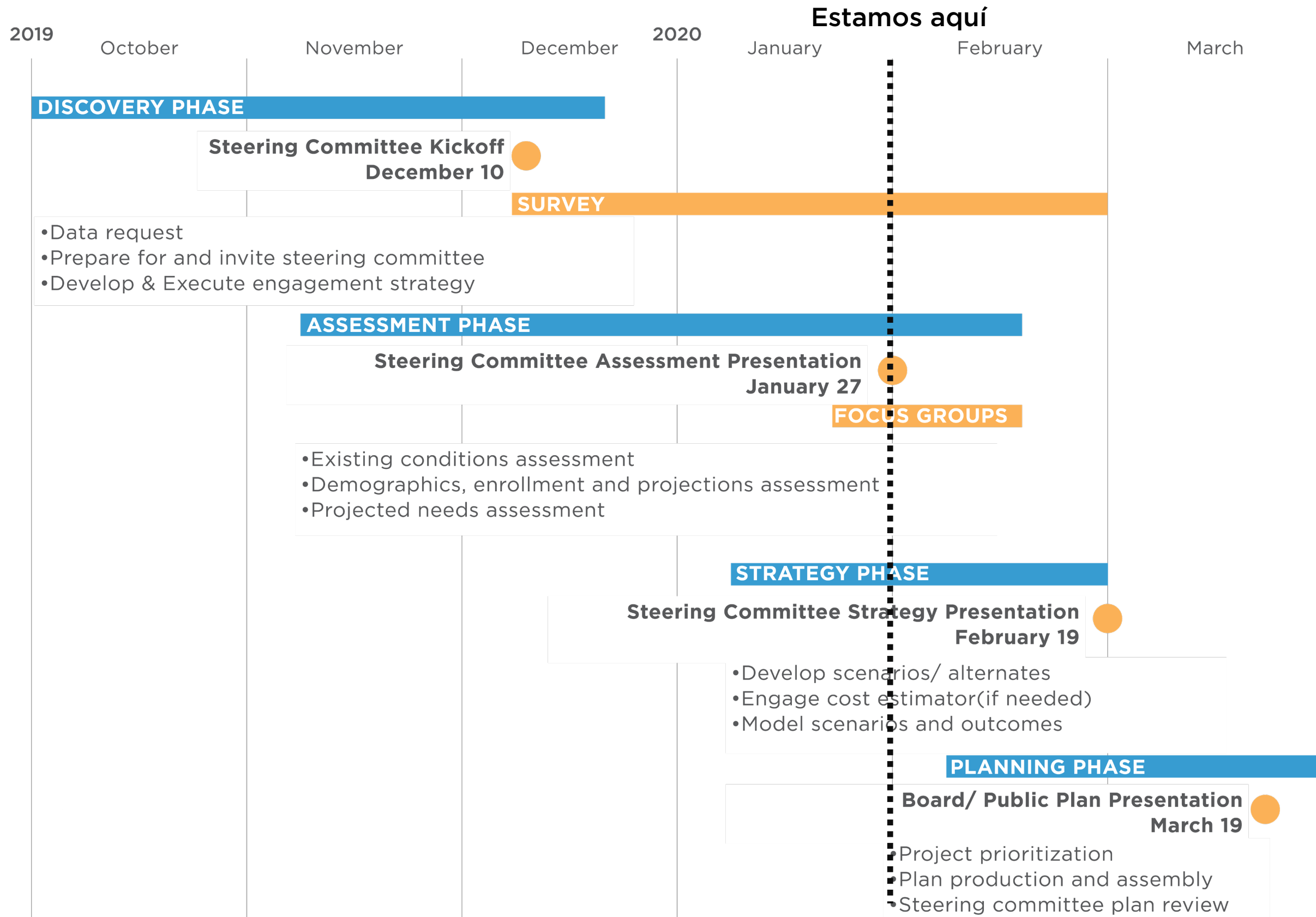


THiNK^{MK}
INTELLIGENT PLACES

AGENDA

- REVISIÓN DEL PROCESO + CRONOGRAMA
- RECORDATORIO: PRINCIPIOS GUÍA
- EVALUACIONES PRELIMINARES DEL SITIO & CUESTIONES CLAVE
- ACTUALIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN: QUÉ HEMOS ESCUCHADO
- INTRODUCCIÓN DE ESTRATEGIAS: ¿QUÉ PASOS PUEDE TOMAR EL NMCUSD?
- PASOS A SEGUIR

CRONOGRAMA DEL PROYECTO



PRINCIPIOS GUÍA



PRINCIPIOS GUÍA

- + INTRODUCE STEAM PIECES "MAKER SPACES"
- + LOOK FOR OPPORTUNITIES FOR SPACE
- + NEED FOR FORMAL SPACE
- + AFTER-SCHOOL PROGRAM OFFER ONLY 80 STUDENTS
- * AIR QUALITY IN SCHOOLS
- * THERMAL COMFORT ISSUES CAUSING RAINING PROBLEMS WITH AIR QUALITY
- + REPLACE PORTABLES - HIGH PRIORITY

ALL SCHOOLS HAVE
EQUAL NEED

NO MORE DEKS AND ROOFS
NEW MODELS OF FURNITURE
MOVABLE FURNITURE
LESS STUFF
USING SPACE (WALLS ETC.)
FOR INTERACTION

1. CREAR ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACTIVO

2. OPTIMIZAR EL USO DE ESPACIOS INTERIORES Y EXTERIORES PARA APRENDER, EXPLORAR Y JUGAR

EQUITY

CREATE AND SUPPORT
DIVERSE OUTDOOR
SPACES

- + DIFFERENT NEEDS FROM SCHOOLS
↳ SITE SPECIFIC
- + CLASSIFIED STAFF - STAFF MEETINGS
- + PROVIDE EASY TOOLS
- * PARENTS START COMING BACK BY MIDDLE OF FI

3. PROPORCIONAR CAMPUS SEGUROS E INVITANTES QUE PROMUEVAN UN SENTIDO DE PERTENENCIA PARA TODOS LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS

- * ECHO VALLEY - BRING IN STUDENTS TO BUILD COMMUNITY
- + LEAVING - DIFFERENT DEMOGRAPHICS - LEAVE MIDDLE SCHOOL
- * 9/9 STUDENTS GO TO PRIVATE SCHOOL COMEBACK FOR SPORTS PROGRAMS 6/22 WEB FROM TEAM WERE OUT OF DISTRICT
- * BAD REP FOR MIDDLE SCHOOL
- * HEADSH AND CURB APPEAL, FACILITIES

Science
Partnership w/
College

MAXIMIZE COMFORT
(LACK OF NATURAL LIGHT, SPACE)
SPACE RELIEF
TACTILE / SAFE PLACES
+
SAFE SPACES

4. MEJORAR LA IMAGEN Y LA IDENTIDAD DE CADA SITIO ESCOLAR

5. PROMOVER LA SALUD Y EL BIENESTAR

6. ASEGURAR LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y OPERATIVA

PRINCIPIOS GUÍA



1. CREAR ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACTIVO

- *Apoyar la integración de las artes y el aprendizaje basado en proyectos*
- *Proporcionar a los educadores la flexibilidad necesaria para dar forma a sus propias aulas*
- *Espacios de aprendizaje y soporte aptos para la tecnología*



2. OPTIMIZAR EL USO DE ESPACIOS INTERIORES Y EXTERIORES PARA APRENDER, EXPLORAR Y JUGAR

- *Ampliar los límites del aprendizaje, la recreación y el juego*
- *Planificar el uso compartido de espacios clave para promover el uso eficiente y efectivo del espacio*



3. PROPORCIONAR CAMPUS SEGUROS E INVITANTES QUE PROMUEVAN UN SENTIDO DE PERTENENCIA PARA TODOS LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS

- *Proporcionar un centro de vida comunitaria con sistemas de apoyo de 12 horas para estudiantes y sus familias.*
- *Promover el espíritu escolar, la integración de las artes, y la diversidad cultural y orgullo de todo el cuerpo estudiantil*

PRINCIPIOS GUÍA



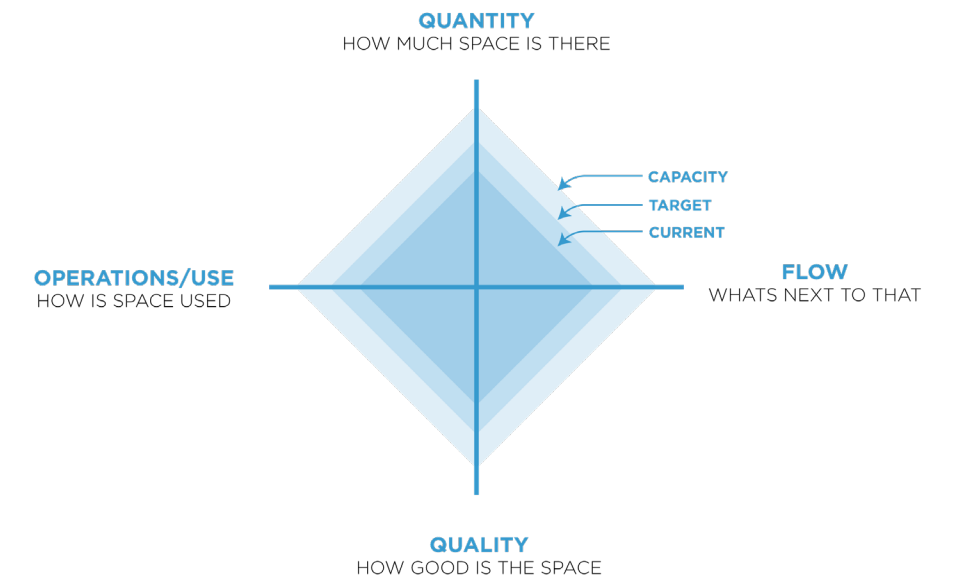
4. MEJORAR LA IMAGEN E IDENTIDAD DE CADA SITIO ESCOLAR

- *Mejorar la experiencia de “puerta de entrada” de cada escuela*
- *Mejorar la experiencia y el flujo de padres y estudiantes en el campus*



5. PROMOVER LA SALUD Y EL BIENESTAR

- *Asegurar que todos los niños estén aprendiendo en entornos de aula saludables y cómodos*
- *Reemplazar los portátiles obsoletos por aulas de clase*
- *Invertir en instalaciones recreativas y deportivas activas en los campus de escuelas primarias, intermedias y secundarias*



6. ASEGURAR LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y OPERATIVA

- *Crear un plan de gestión de activos*
- *Aprovechar las oportunidades para operaciones y sistemas energéticamente eficientes*
- *Priorizar las oportunidades de modernización y dimensionamiento del espacio antes de explorar nuevos proyectos de construcción*

REPORTE DEL SITIO – ESCUELA PRIMARIA PRUNEDALE



Escuela Primaria Prunedale - Bodega de Kindergarten

CREATE ACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS

CAPACITY TO SUPPORT ACTIVE/ALTERNATIVE LEARNING METHODOLOGIES



OPTIMIZE USE OF INDOOR AND OUTDOOR SPACES FOR LEARNING, EXPLORATION AND PLAY

ABILITY OF OUTDOOR SPACES TO HOST LEARNING AND EXPLORATION



PROVIDE SAFE INVITING CAMPUSES THAT PROMOTE A SENSE OF BELONGING FOR ALL KIDS AND THEIR FAMILIES

SECURE CAMPUSES WITH ACCESSIBLE COMMUNITY AMENITIES



ENHANCE THE IMAGE AND IDENTITY OF EACH SCHOOL SITE

ELEMENTS THAT HELP CREATE CAMPUS IDENTITY



PROMOTE HEALTH AND WELLNESS

HEALTHY CLASSROOM ENVIRONMENTS



ENSURE FINANCIAL AND OPERATIONAL SUSTAINABILITY

BUILDING SYSTEMS HEALTH



REPORTE DEL SITIO - ESCUELA PRIMARIA PRUNEDALE

PROYECTOS DE DEFICIENCIAS

- *Reemplazo de portátiles*
- *Modernización del salón de usos múltiples*
- *Reconstrucción de la pista de atletismo*

CUESTIONES CLAVE Y OPORTUNIDADES

- *Oportunidad para invertir en espacios exteriores*
- *Almacenamiento insuficiente (Ej., equipos de juego para exteriores son almacenados en los baños)*



Escuela Primaria Prunedale - Aula típica

REPORTE DEL SITIO – ESCUELA PRIMARIA ECHO VALLEY



Escuela Primaria Echo Valley – Panel eléctrico sin seguridad

CREATE ACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS
CAPACITY TO SUPPORT ACTIVE/ALTERNATIVE LEARNING METHODOLOGIES



OPTIMIZE USE OF INDOOR AND OUTDOOR SPACES FOR LEARNING, EXPLORATION AND PLAY
ABILITY OF OUTDOOR SPACES TO HOST LEARNING AND EXPLORATION



PROVIDE SAFE INVITING CAMPUSES THAT PROMOTE A SENSE OF BELONGING FOR ALL KIDS AND THIER FAMILIES
SECURE CAMPUSES WITH ACCESSIBLE COMMUNITY AMENITIES



ENHANCE THE IMAGE AND IDENTITY OF EACH SCHOOL SITE
ELEMENTS THAT HELP CREATE CAMPUS IDENTITY



PROMOTE HEALTH AND WELLNESS
HEALTHY CLASSROOM ENVIRONMENTS



ENSURE FINANCIAL AND OPERATIONAL SUSTAINABILITY
BUILDING SYSTEMS HEALTH



REPORTE DEL SITIO - ESCUELA PRIMARIA ECHO VALLEY

PROYECTOS DE DEFICIENCIAS

- *Reemplazo de pozo doméstico/sistema de filtración*
- *Nueva biblioteca/centro de medios*
- *Reemplazo de estructura de juegos de kínder*

CUESTIONES CLAVE & OPORTUNIDADES

- *Múltiples puntos de acceso y panel eléctrico sin seguridad*
- *Infraestructura inadecuada en el aula para apoyar metodologías modernas de aprendizaje*



Escuela Primaria Echo Valley - Biblioteca

REPORTE DEL SITIO - ESCUELA PRIMARIA ELKHORN



Escuela Primaria Elkhorn - Aula típica

CREATE ACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS

CAPACITY TO SUPPORT ACTIVE/ALTERNATIVE LEARNING METHODOLOGIES



OPTIMIZE USE OF INDOOR AND OUTDOOR SPACES FOR LEARNING, EXPLORATION AND PLAY

ABILITY OF OUTDOOR SPACES TO HOST LEARNING AND EXPLORATION



PROVIDE SAFE INVITING CAMPUSES THAT PROMOTE A SENSE OF BELONGING FOR ALL KIDS AND THEIR FAMILIES

SECURE CAMPUSES WITH ACCESSIBLE COMMUNITY AMENITIES



ENHANCE THE IMAGE AND IDENTITY OF EACH SCHOOL SITE

ELEMENTS THAT HELP CREATE CAMPUS IDENTITY



PROMOTE HEALTH AND WELLNESS

HEALTHY CLASSROOM ENVIRONMENTS



ENSURE FINANCIAL AND OPERATIONAL SUSTAINABILITY

BUILDING SYSTEMS HEALTH



REPORTE DEL SITIO - ESCUELA PRIMARIA ELKHORN

PROYECTOS DE DEFICIENCIAS

- *Reemplazo de bebedero de agua*
- *Conexión doméstica de agua*

CUESTIONES CLAVE & OPORTUNIDADES

- *Los muebles, instalaciones y equipamiento son inadecuados en un contexto de educación primaria*
- *Infraestructura inadecuada para la tecnología educativa contemporánea en portátiles*



Escuela Primaria Elkhorn - Salón de usos múltiples

REPORTE DEL SITIO – ESCUELA PRIMARIA CASTROVILLE



Escuela Primaria Castroville – Espacio exterior

CREATE ACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS

CAPACITY TO SUPPORT ACTIVE/ALTERNATIVE LEARNING METHODOLOGIES



OPTIMIZE USE OF INDOOR AND OUTDOOR SPACES FOR LEARNING, EXPLORATION AND PLAY

ABILITY OF OUTDOOR SPACES TO HOST LEARNING AND EXPLORATION



PROVIDE SAFE INVITING CAMPUSES THAT PROMOTE A SENSE OF BELONGING FOR ALL KIDS AND THEIR FAMILIES

SECURE CAMPUSES WITH ACCESSIBLE COMMUNITY AMENITIES



ENHANCE THE IMAGE AND IDENTITY OF EACH SCHOOL SITE

ELEMENTS THAT HELP CREATE CAMPUS IDENTITY



PROMOTE HEALTH AND WELLNESS

HEALTHY CLASSROOM ENVIRONMENTS



ENSURE FINANCIAL AND OPERATIONAL SUSTAINABILITY

BUILDING SYSTEMS HEALTH



REPORTE DEL SITIO – ESCUELA PRIMARIA CASTROVILLE

PROYECTOS DE DEFICIENCIAS

- *Reemplazo de sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC por sus sigas en inglés)*
- *Mejoramiento de paisaje*

CUESTIONES CLAVE & OPORTUNIDADES

- *Estacionamientos insuficientes*
- *Acceso insuficiente a la naturaleza*
- *Oportunidad para crear espacios exteriores más diversos*



Escuela Primaria Castroville – Aula de clase

REPORTE DEL SITIO - ESCUELA INTERMEDIA DEL NORTE DEL CONDADO DE MONTEREY



Escuela intermedia del norte del Condado de Monterey - Biblioteca

CREATE ACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS
CAPACITY TO SUPPORT ACTIVE/ALTERNATIVE LEARNING METHODOLOGIES



OPTIMIZE USE OF INDOOR AND OUTDOOR SPACES FOR LEARNING, EXPLORATION AND PLAY
ABILITY OF OUTDOOR SPACES TO HOST LEARNING AND EXPLORATION



PROVIDE SAFE INVITING CAMPUSES THAT PROMOTE A SENSE OF BELONGING FOR ALL KIDS AND THEIR FAMILIES
SECURE CAMPUSES WITH ACCESSIBLE COMMUNITY AMENITIES



ENHANCE THE IMAGE AND IDENTITY OF EACH SCHOOL SITE
ELEMENTS THAT HELP CREATE CAMPUS IDENTITY



PROMOTE HEALTH AND WELLNESS
HEALTHY CLASSROOM ENVIRONMENTS



ENSURE FINANCIAL AND OPERATIONAL SUSTAINABILITY
BUILDING SYSTEMS HEALTH



REPORTE DEL SITIO - ESCUELA INTERMEDIA DEL NORTE DEL CONDADO DE MONTEREY

PROYECTOS DE DEFICIENCIAS

- *Calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC por sus siglas en inglés)*
- *Modernización de la cocina*

CUESTIONES CLAVE & OPORTUNIDADES

- *Cafetería (originalmente construida para nivel de escuela primaria) inadecuada para las necesidades de escuela intermedia*
- *Recuento insuficiente de accesorios de plomería*
- *Oportunidad para transformar la biblioteca en un centro de medios equipado con tecnología*



Escuela intermedia del norte del Condado de Monterey - Salón de usos múltiples

REPORTE DEL SITIO - ESCUELA SECUNDARIA DEL NORTE DEL CONDADO DE MONTEREY



Escuela Secundaria del norte del Condado de Monterey - Salón de Ciencias

CREATE ACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS

CAPACITY TO SUPPORT ACTIVE/ALTERNATIVE LEARNING METHODOLOGIES



OPTIMIZE USE OF INDOOR AND OUTDOOR SPACES FOR LEARNING, EXPLORATION AND PLAY

ABILITY OF OUTDOOR SPACES TO HOST LEARNING AND EXPLORATION



PROVIDE SAFE INVITING CAMPUSES THAT PROMOTE A SENSE OF BELONGING FOR ALL KIDS AND THEIR FAMILIES

SECURE CAMPUSES WITH ACCESSIBLE COMMUNITY AMENITIES



ENHANCE THE IMAGE AND IDENTITY OF EACH SCHOOL SITE

ELEMENTS THAT HELP CREATE CAMPUS IDENTITY



PROMOTE HEALTH AND WELLNESS

HEALTHY CLASSROOM ENVIRONMENTS



ENSURE FINANCIAL AND OPERATIONAL SUSTAINABILITY

BUILDING SYSTEMS HEALTH



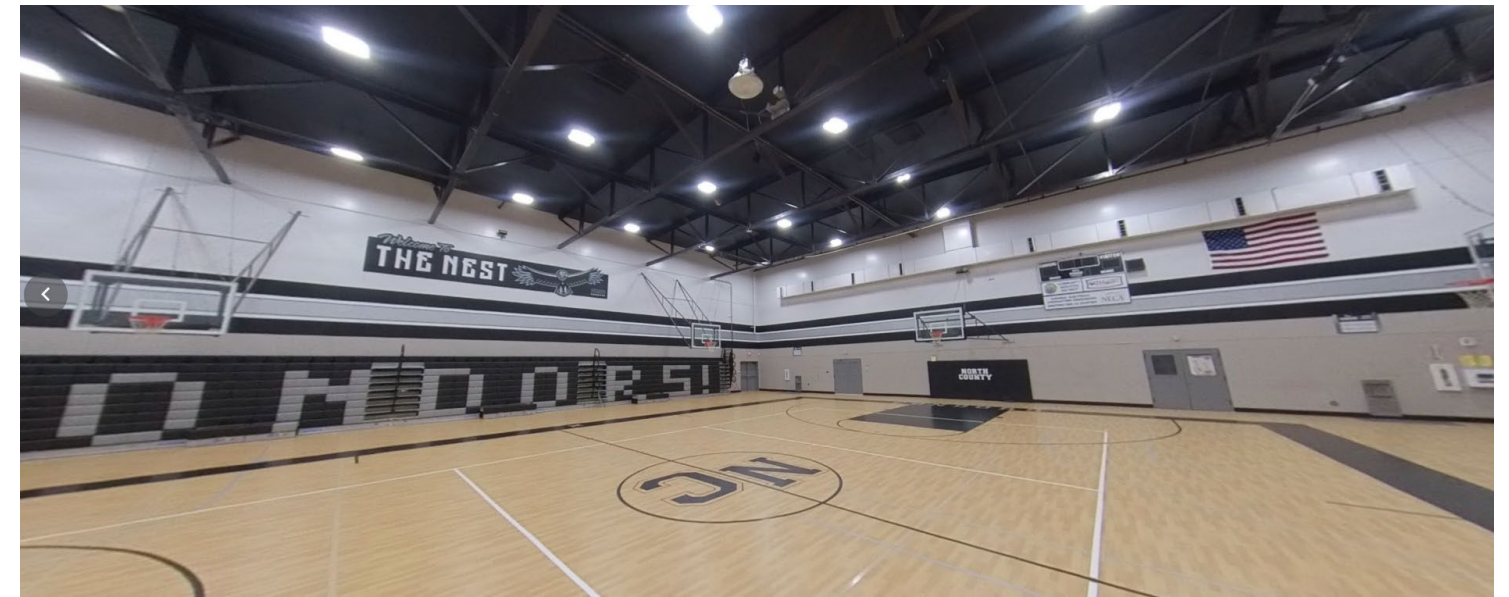
REPORTE DEL SITIO- ESCUELA SECUNDARIA DEL NORTE DEL CONDADO DE MONTEREY

PROYECTOS DE DEFICIENCIAS

- *Control de acceso*
- *Mejora eléctrica para carros Chromebook en las aulas*

CUESTIONES CLAVE & OPORTUNIDADES

- *Los laboratorios de ciencias carecen de una infraestructura adecuada (Ej., no hay gas)*
- *La cafetería está operando a exceso de capacidad*
- *Falta de espacio para programas especializados dirigidos a estudiantes de secundaria*



Escuela Secundaria del norte del Condado de Monterey -
Gimnasio

REPORTE DEL SITIO – SECUNDARIA CENTRAL BAY



Secundaria Central Bay – Salón de usos múltiples

CREATE ACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS

CAPACITY TO SUPPORT ACTIVE/ALTERNATIVE LEARNING METHODOLOGIES



OPTIMIZE USE OF INDOOR AND OUTDOOR SPACES FOR LEARNING, EXPLORATION AND PLAY

ABILITY OF OUTDOOR SPACES TO HOST LEARNING AND EXPLORATION



PROVIDE SAFE INVITING CAMPUSES THAT PROMOTE A SENSE OF BELONGING FOR ALL KIDS AND THEIR FAMILIES

SECURE CAMPUSES WITH ACCESSIBLE COMMUNITY AMENITIES



ENHANCE THE IMAGE AND IDENTITY OF EACH SCHOOL SITE

ELEMENTS THAT HELP CREATE CAMPUS IDENTITY



PROMOTE HEALTH AND WELLNESS

HEALTHY CLASSROOM ENVIRONMENTS



ENSURE FINANCIAL AND OPERATIONAL SUSTAINABILITY

BUILDING SYSTEMS HEALTH



REPORTE DEL SITIO - ESCUELA SECUNDARIA CENTRAL BAY

PROYECTOS DE DEFICIENCIAS

- *Nuevo edificio de aulas*
- *Reemplazar/reparar letrero de marquesina en la fachada del colegio*
- *Mejoras en el pasarelas y pasillos*

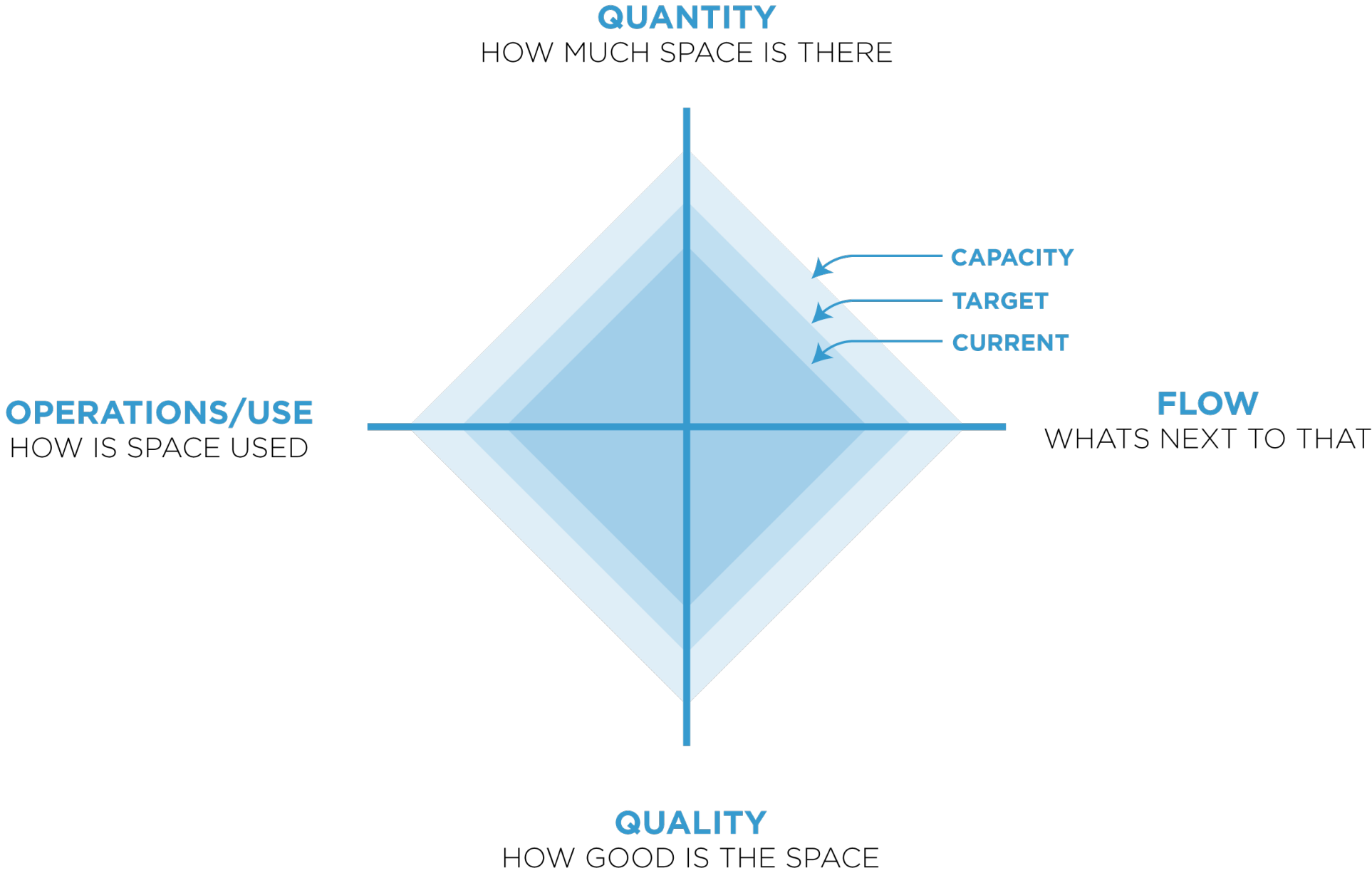
CUESTIONES CLAVE & OPORTUNIDADES

- *Espacio inadecuado en la sala de usos múltiples para el servicio del almuerzo*
- *Los estudiantes de Central Bay no tienen acceso a instalaciones especializadas (Ej., Educación de Carrera Técnica)*

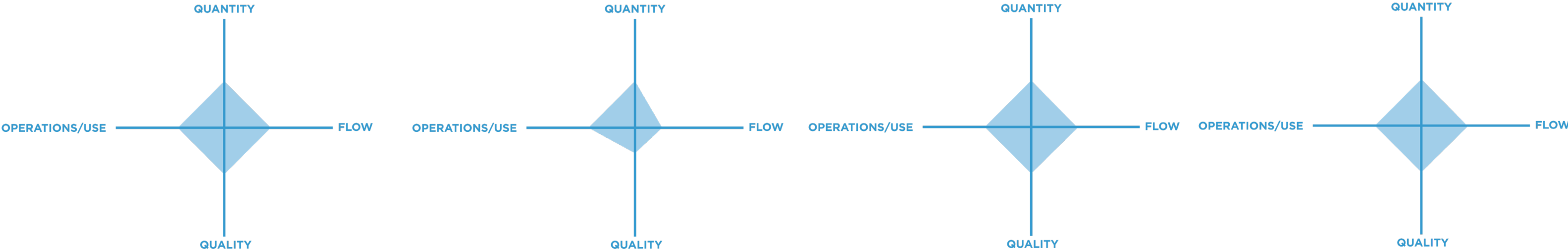


Escuela Secundaria Central Bay - Cuidado Infantil

INTRODUCCIÓN DE ESTRATEGIAS



¿QUÉ ACCIONES PUEDE TOMAR EL NMCUSD?

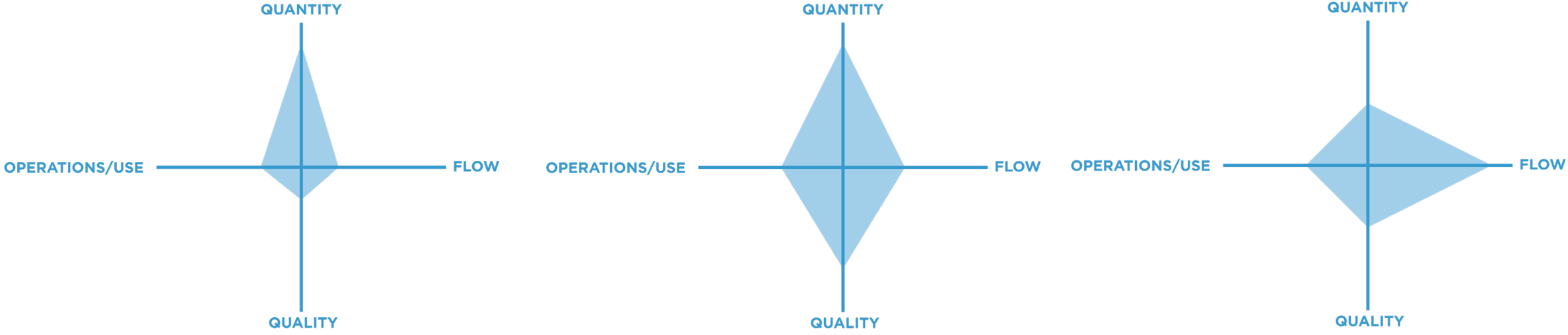


ESCUELA PRIMARIA PRUNEDALE

ESCUELA PRIMARIA ECHO VALLEY

ESCUELA PRIMARIA ELKHORN

ESCUELA PRIMARIA CASTROVILLE

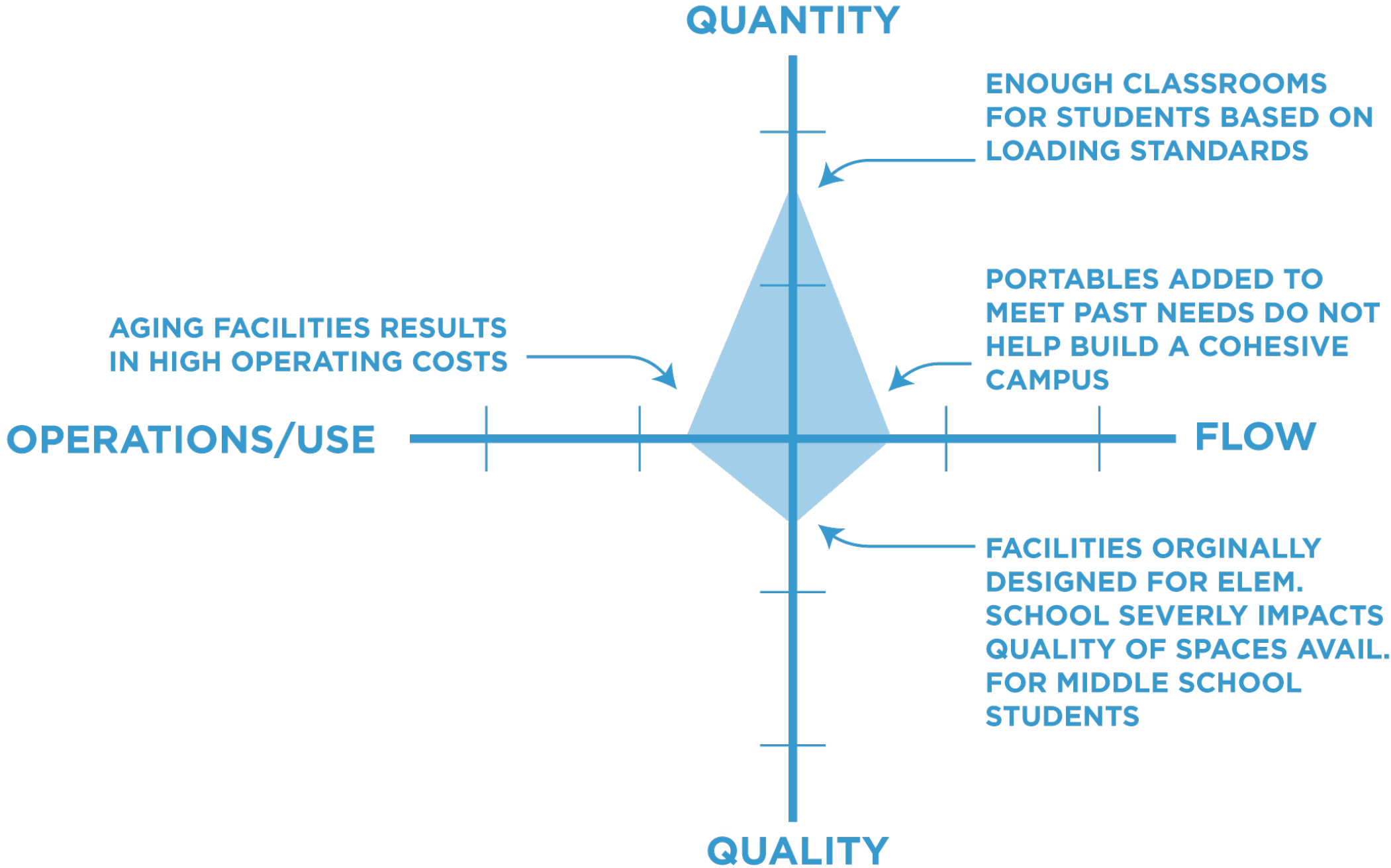


ESCUELA INTERMEDIA DEL NORTE DEL CONDADO DE MONTEREY

ESCUELA SECUNDARIA DEL NORTE DEL CONDADO DE MONTEREY

ESCUELA SECUNDARIA CENTRAL BAY

¿QUÉ ACCIONES PUEDE TOMAR EL NMCUSD?



PASOS A SEGUIR

- CULMINAR LOS GRUPOS DE ENFOQUE
- CREAR LISTA PRELIMINAR DE PROYECTOS
- CREAR ESCENARIOS DEL PLAN MAESTRO

GRACIAS

*Si tiene preguntas, por favor comuníquese con:
Marijke Smit
smit@mkthink.com*



THiNK^{MK}
INTELLIGENT PLACES